


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Organizándonos, lo lograremos”			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata la constitución del Tahuantinsuyo y su organización social y económica.		
Meta buscadores:	Inca, organización, comunidad, www.recursos2.educacion.gob.ec/juegosinteractivos/		
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior.	Duración del recurso: 10:02 minutos.
Autor:	Mauricio López	Contenido específico: Organización del Tahuantinsuyo	
Fuente:	<p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Todo sobre historia (2012) Tahuantinsuyo. Disponible en: http://todosobrelahistoriadelperu.blogspot.com/2012/02/tahuantinsuyo-1.html</p>		
Destreza:	Describir la estructura organizativa del Tahuantinsuyo y la organización social para reproducirla y participar en ella. (Ref.: CS.4.1.21.)		
Criterio de evaluación:	Argumenta la importancia en la organización del Tahuantinsuyo, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<p>Actividades previas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el audio-libro “Organizándonos, lo lograremos” motivando con las siguientes preguntas: ¿han escuchado acerca del Tahuantinsuyo?, ¿cuál puede ser el origen de ese nombre? 10 minutos. <p>Actividades durante la utilización del recurso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos. <p>Actividades después de utilizado el recurso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Formar grupos de estudiantes, consultar y realizar una dramatización sobre las costumbres incas. 45 minutos. 4. Realizar una maqueta con plastilina ubicando con diferentes colores las regiones del Tahuantinsuyo. 45 minutos. 			

5. Consultar entre los miembros de su familia al menos 10 palabras en quechua y su significado, compartir las palabras en clases. 45 minutos
6. Realizar un collage sobre los aspectos más importantes de las cuatro regiones o suyos. Presentar a la clase. 45 minutos.

