

## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “El viaje a Estados Unidos”			
<b>Formato:</b>	MP3		
<b>Descripción:</b>	En este recurso se relata la grandeza del imperio español y americano y la independencia de algunas de sus colonias.		
<b>Meta buscadores:</b>	Imperio, colonias, <a href="http://www.recurso2.educacion.gob.ec/juegosinteractivos/">www.recurso2.educacion.gob.ec/juegosinteractivos/</a>		
<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b> Historia	<b>Nivel:</b> Educación General Básica - Subnivel Superior.	<b>Duración del recurso:</b> 10:10 minutos.
<b>Autor:</b>	Julio Awad / Mauricio López	<b>Contenido específico:</b> Los imperios coloniales en América.	
<b>Fuente:</b>	<p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, <i>Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica</i> (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). <i>Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante</i>. Quito: Corporación Editora Nacional.</p>		
<b>Destreza:</b>	Comparar el proceso de colonización española de América con el portugués y anglosajón, subrayando sus semejanzas y diferencias. (Ref.: CS.4.1.27.)		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Argumenta las consecuencias culturales derivadas de las diferentes colonias existentes en América, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<p><b>Actividades previas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el audio-libro “El viaje a Estados Unidos” motivando con las siguientes preguntas: ¿qué conoces sobre la colonización?, ¿crees que la colonización fue positiva o negativa? 10 minutos.</li> </ol> <p><b>Actividades durante la utilización del recurso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.</li> </ol> <p><b>Actividades después de utilizado el recurso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿cuál creen que fue el Imperio Colonial más interesante? 45 minutos.</li> <li>4. Organizar grupos y asignar una colonia: española, portuguesa, francesa, inglesa, holandesa y Brandeburgo-Prusia. Cada grupo deberá escoger un país representativo de cada colonia, investigar y presentar los siguientes aspectos: vestimenta típica, comida típica y forma de gobierno. 60 minutos.</li> </ol>			

5. Investigar los aspectos más relevantes sobre la colonización y su influencia en la diversidad de culturas en la actualidad. Presentar a la clase. 45 minutos
6. Investigar acerca de las siguientes preguntas: ¿qué es la esclavitud?, ¿cuáles países fueron esclavizados durante la colonización?, ¿cuál fue el primero y el último país en abolir la esclavitud? 45 minutos.

