


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Liberación"			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata las luchas por la independencia de las colonias españolas y la proclamación de libertad.		
Meta buscadores:	Independencia, colonias, países, www.recursos2.educacion.gob.ec/juegosinteractivos/		
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior.	Duración del recurso: 10:15 minutos.
Autor:	Julio Awad / Mauricio López	Contenido específico: Las Revoluciones Independendistas.	
Fuente:	<p>Ángeles, L. (21 de Octubre de 2013). <i>Prezi</i>. Obtenido de LAS REVOLUCIONES INDEPENDENTISTAS: http://contenidoseducativosdigitales.edu.uy/files/011-las-revoluciones-de-independencia.pdf</p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, <i>Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica</i> (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). <i>Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante</i>. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Pigna, F. (s/f). <i>El Historiador</i>. Obtenido de Las revoluciones independentistas en América Latina: https://www.elhistoriador.com.ar/las-revoluciones-independentistas-en-america-latina/</p>		
Destreza:	Analizar el proceso de independencia de Estados Unidos, su establecimiento como la primera república democrática, y sus consecuencias. (Ref.: CS.4.1.31.)		
Criterio de evaluación:	Argumenta las ventajas de la independencia de las colonias, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
1. Presentar el audio-libro "Liberación" motivando con las siguientes preguntas: ¿conoces sobre la independencia de Estados Unidos?, ¿cuáles son las ventajas de ser un país independiente?, 10 minutos.			
Actividades durante la utilización del recurso:			
2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.			
Actividades después de utilizado el recurso:			

3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿creen que la independencia era algo necesario y bueno? 20 minutos.
4. Formar grupos y realizar un esquema acerca sobre la influencia que tuvo la independencia de Estados Unidos y la revolución francesa, ante las demás colonias americanas. 45 minutos.
5. Investigar cuáles fueron las batallas independentistas más relevantes de la historia, realizar un collage y presentar en clases. 45 minutos
6. Formar grupos y conversar sobre las causas de la independencia, presentar una causa por cada grupo. Escribir en el pizarrón y realizar un debate sobre la causa más importante, cada grupo debe defender y argumentar su idea. 45 minutos.
7. Dividir a los estudiantes en 2 grupos, realizar un debate, el grupo A serán los españoles, el grupo B serán los criollos en busca de libertad. Cada grupo de argumentar por qué quieren obtener el poder. 45 minutos.