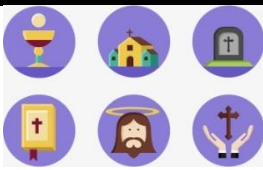


FICHA PEDAGÓGICA

| Nombre del recurso: "De fiesta" | | | |
|---|---|---|---|
| Formato: | MP3 | |  |
| Descripción: | En este recurso se relata el surgimiento del cristianismo y su relación con algunas fiestas folclóricas de Ecuador. | | |
| Meta buscadores: | Cristianismo, fiestas, religión, www.recursos2.educacion.gob.ec/juegosinteractivos/ | | |
| Área: Ciencias Sociales | Asignatura: Historia | Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior. | Duración del recurso: 10:44 minutos. |
| Autor: | Julio Awad | Contenido específico: Surgimiento del cristianismo | |
| Fuente: | <p>Ecured. (2018). Cristianismo. Obtenido de Ecured.cu: https://www.ecured.cu/Cristianismo</p> <p>Gombrich, E. H. (2014). Breve Historia del Mundo. (pags. 23-25) España: Grupo Editorial Península</p> <p>La factoría histórica. (24 de junio de 2011). El nacimiento del Cristianismo. Obtenido de https://factoriahistorica.wordpress.com/2011/06/24/el-nacimiento-del-cristianismo/</p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 50-52). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> | | |
| Destreza: | Analizar el surgimiento y difusión conflictiva del cristianismo en el espacio mediterráneo romano y luego en Europa. (Ref.: CS.4.1.9.) | | |
| Criterio de evaluación: | Argumenta la importancia del surgimiento y difusión conflictiva del cristianismo, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro. | | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| Actividades previas: | | | |
| 1. Presentar el audio-libro "De fiesta" motivando con las siguientes preguntas: ¿de dónde surge el cristianismo?, ¿cuáles fiestas ancestrales aún se conservan en el Ecuador? 10 minutos. | | | |
| Actividades durante la utilización del recurso: | | | |
| 2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos. | | | |

Actividades después de utilizado el recurso:

3. Formar grupos y conversar acerca de la siguiente pregunta: ¿Qué ha aportado el Cristianismo a la humanidad? Presentar al menos 2 conclusiones a la clase. 45 minutos.
4. Investigar cuál es la presencia del cristianismo en el mundo, en cuáles países hay cristianismo, ubicarlos en el mapa y escribir al menos 5 características. 45 minutos.
5. Formar grupos y conversar acerca de las fiestas cristianas y folclóricas de la región donde viven, y cómo acostumbran celebrarlas en sus familias. Construir un mapa mental con las fiestas y presentar a la clase. 45 minutos
6. Investigar y conversar en su grupo familiar acerca del origen y las características de las fiestas cristianas y folclóricas de Ecuador; compartir los hallazgos con el salón de clases. El docente escribe los aspectos más resaltantes en la pizarra. 45 minutos.