


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Club Pepitas"			
Formato:	Apps		
Descripción:	En este recurso educativo digital se relata la historia de la doctora Paulina, profesora de primaria y una gran científica ambientalista, que está decidida a evitar el daño a las especies, por eso junta a un grupo de élite y forma el "Club Pepitas", para recolectar las semillas en diferentes regiones del país y formar un banco de protección, así como generar conciencia ante los riesgos del cambio climático.		
Meta buscadores:	Semillas, agrobiodiversidad, protección, cuidado, ambiente http://www.recursos2.educacion.gob.ec/juegosinteractivos/		
Área: Lengua y literatura /Ciencias naturales	Asignatura: Lenguaje/Ciencias	Nivel: Educación General Básica subnivel Elemental	Duración del recurso: N/A
Autor: Julio Awad	Contenido específico: Riesgos del cambio climático.		
Fuente:	http://www.semillas.org.co/es/el-maz-en-el-ecuador Las fuentes semilleras y semillas forestales nativas en el austro ecuatoriano: participación social en el manejo https://www.iufro.org/index.php?elD=tx_nawsecuredl&u=0&g=0&hash=28123d822bc05a434cc8e656f8c096c4324cf35f&file=2291&t=1509472153 Sitios de recolección de semillas forestales andinas del Ecuador http://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1316&context=abya_yala		
Destrezas:	Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir, etc.) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido. (Ref.: LL.2.1.1.) Construir criterios, opiniones y emitir juicios sobre el contenido de un texto al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones. (Ref.: LL.2.3.6.) Indagar, mediante el uso de las TIC y otros recursos, la diversidad e importancia de los vertebrados y las plantas con semillas de las regiones naturales del Ecuador; identificar acciones de protección y cuidado. (Ref.: CN.2.1.9)		
Criterio de evaluación:	Argumenta la importancia generar conciencia ante los riesgos del cambio climático, en función de la información presentada y la comprensión sobre la narrativa del recurso educativo digital.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
1. Presentar el recurso educativo digital "Club Pepitas" motivando con las siguientes preguntas: ¿cuáles semillas conocen?, ¿cómo le decimos a las semillas en nuestro país?, ¿qué pasaría si desaparecen las pepitas?, ¿qué podrían hacer para proteger y cuidar las pepitas? 10 minutos. 2. La aplicación debe estar descargada e instalada en el computador o el dispositivo móvil del estudiante. <ol style="list-style-type: none"> Para descargar, acceder al siguiente enlace: http://recursos2.educacion.gob.ec/juegosinteractivos/ 			

b. Para instalar, remítase al manual de instalación.

- Solicitar a los estudiantes que ejecuten la aplicación desde el icono correspondiente.
- Pedir a los estudiantes que se registren con un nombre de usuario que puedan recordar después y que luego inicien el juego. (Remítase al manual de uso) Si ya usaron la aplicación previamente, deben utilizar el mismo nombre con el que se registraron o no podrán acceder al nivel en el que se quedaron.

Actividades durante la utilización del recurso:

- Permitir a los estudiantes jugar en el recurso. Se recomienda de 15 a 20 minutos. Si no terminan el juego, pueden retomar en otro momento hasta que lo culminen, ingresando con su nombre de usuario.

Actividades después de utilizado el recurso:

- Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿qué podemos hacer para proteger y cuidar el ambiente, ante los riesgos del cambio climático? 25 minutos.
- Realizar un collage con las diferentes regiones de Ecuador y las semillas que recolectaron en cada una. Presentar a la clase. 45 minutos.
- Realizar un dibujo de sí mismo, con los zapatos ultramegarápidos, el brazalete pegajoso y la semilla de su fruta preferida. Presentar a la clase. 45 minutos.
- En grupos, realizar un semáforo: en la luz roja escribir y/o dibujar aquellas acciones que perjudican al medio ambiente y no deben seguir haciendo, por ejemplo: botar basura en la calle; en la luz amarilla escribir y/o dibujar aquellas acciones que deben reducir para cuidar el medio ambiente, por ejemplo: apagar las luces que ya no son necesarias; en la luz verde escribir y/o dibujar acciones que ayudan a cuidar y proteger el medio ambiente, por ejemplo: reciclar. Presentar a la clase. 45 minutos.