

SEMANA 2
SEGUNDO GRADO DE EGB
PLAN DE CONTINGENCIA

Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Recuerda guardar las tareas ya que serán revisadas y evaluadas por tu docente al regresar a clases.




Semana 2			
Días	Asignaturas	Actividades	Tarea
Lunes	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Identificar y reconocer el fonema /r/suave en palabras de uso cotidiano.</p> <p>Tema: Fonema /r/ suave</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resolvamos la siguiente adivinanza: <p>“Llevo mi casa al hombro, camino sin una pata y voy marcando mi huella con un hilito de plata”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pronunciamos la palabra “caracol”, contamos el número de sonidos que tiene y ubicamos el sonido /r/. ● Realizamos las actividades de la página 131 del texto. 	En una hoja, dibuja tres cosas que lleven el sonido /r/ suave (puede ser: árbol, pájaro, arete, etc.).

	Estudios Sociales	<p>Unidad 4 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Reconocer y respetar las normas de educación vial.</p> <p>Tema: Educación vial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿cómo crees que se puede evitar los accidentes de tránsito? ¿Por qué es importante conocer las normas de tránsito? ¿Cuál debe ser mi comportamiento mientras tránsito por la calle? • Anotamos, en el cuaderno de trabajo, las respuestas. • Revisamos la información de la página 84 de texto. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos el video “Educación Vial para Niños” ingresando al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE 	Desarrolla las actividades de la página 85 del texto.
Martes	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Reforzar los conocimientos sobre la adición o suma sin reagrupación.</p> <p>Tema: Refuerzo de resolución de problemas con adición o suma sin reagrupación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia para identificar algunas situaciones de la vida cotidiana en la que utilizamos la adición o suma. • Respondamos a las siguientes preguntas: ¿qué es adición o suma? ¿Para qué nos sirve? ¿Dónde podemos aplicar? • Revisamos y desarrollamos las actividades de las páginas 145 y 146 del texto. 	Con ayuda de un familiar, en el cuaderno de trabajo, realiza cinco ejercicios de adición o suma para presentar a tu docente.

	Ciencias Naturales	<p>Unidad 3 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Identificar las etapas del día.</p> <p>Tema: El ciclo diario (mañana, mediodía, tarde y noche) en los seres vivos y en el ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos la imagen de la página 78 del texto y respondemos las siguientes preguntas: ¿todas las imágenes son iguales? ¿Cómo sabemos qué es de día o de noche? ¿Cuál es mi rutina diaria? • Observamos por nuestra ventana e identificamos en qué etapa del día nos encontramos, la dibujamos en una hoja. • Revisamos las páginas 78 y 79 del texto. 	Realiza las actividades de la página 80 del texto.
Miércoles	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Identificar y reconocer el fonema /f/ en palabras de uso cotidiano.</p> <p>Tema: Fonema /f/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repitamos y aprendamos el siguiente trabalenguas: Florece las flores de la foca Fabiola y fascinada en su florero favorito las pone. • Repitamos las siguientes palabras alargando el sonido /f/: <i>ffffflorece, ffffflores, fffffoca</i> <i>FFFfabiola, fffffascinada,</i> <i>ffffflorero, fffffavorito.</i> • Realizamos las actividades de la página 132 del texto. 	Recorta, de revistas o periódicos, imágenes de objetos que lleven el sonido /f/, al inicio y en la mitad de la palabra y pégalas en tu cuaderno o en una hoja de papel.
	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Fomentar una nutrición balanceada, la conservación de nuestra cultura alimentaria y la</p>	

		<p>solidaridad entre compañeras y compañeros.</p> <p>Tema: Mi proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con nuestros familiares acerca de las siguientes preguntas: ¿qué beneficios aportan los chochos a nuestra salud? ¿Con que frecuencia los debemos consumir? ¿Para qué nos sirve? • Revisamos los ingredientes que necesitamos para elaborar nuestro proyecto en las páginas 150 y 151 del texto. • Elaboramos, con la ayuda de un familiar, un delicioso cevichocho y compartimos en familia. 	
Jueves	Estudios Sociales	<p>Unidad 4 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Identificar los servicios públicos y su importancia para alcanzar una buena calidad de vida.</p> <p>Tema: Servicios públicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia sobre el siguiente ejercicio: ¿cómo sería nuestra vida si no tuviéramos luz eléctrica y agua en nuestra casa? ¿Cómo nos movilizaríamos si no existieran carreteras por las cuales viajar a otras partes de la comunidad o del país? • Dibujamos, en el cuaderno de trabajo, nuestra casa y señalamos los servicios públicos que tenemos. • Revisamos la información de la página 86 del texto. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos el video “¿Qué son los Servicios Públicos?” ingresando al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY 	Desarrolla las actividades de la página 87 del texto, excepto la actividad número 3.

	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Unidad 3 del texto de 2do grado</p> <p>Objetivo: Realizar la “Ruleta del saber” para fortalecer la motricidad fina y retroalimentar los conocimientos a través del juego.</p> <p>Tema: Ruleta del saber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordamos sobre las actividades que realizamos en la mañana, mediodía, tarde y noche. • Mencionamos qué etapa del día nos gusta más y qué actividades realizamos durante esa etapa. • Leamos la información de la página 81 del texto. • Preparamos el material que se solicita para realizar la actividad: tijeras, recortable de la página 123 del texto, una lámina de cartón del tamaño de una hoja A4, media cartulina de cualquier color, una tachuela, un trozo de borrador o plastilina, lápiz, cuaderno y goma. 	<p>Elabora la “Ruleta del saber” según las instrucciones de la página 81 del texto.</p> <p>Invita a un integrante de tu familia a jugar con la “Ruleta del saber”. Quien más preguntas responda, gana el juego.</p>
<p>Viernes</p>	<p>Educación Cultural y Artística y Educación Física</p>	<p>Construyamos un balero utilizando materiales reutilizables</p> <p>Objetivo: Realizar un balero con material reutilizable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos el video sobre el juego tradicional “El balero” en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=cXkllqwZAn0. Respondamos la siguiente pregunta: ¿cómo se juega con el balero? • Buscamos materiales reutilizables (cuerda, una botella plástica, tapas de botellas, temperas, pedazos de cartulinas). • Construyamos el juguete tradicional siguiendo estos pasos. 	

		<p>1. Cortamos la botella plástica por la mitad.</p>   <p>2. Tomamos un extremo de la cuerda y sujetamos la tapa de botella y el otro extremo de la cuerda sujetamos a la botella.</p> <p>3. Decoramos el balero con diversos materiales.</p>  <p>4. Tomamos el balero con la mano e intentemos ensartar la parte de la tapa en la botella de forma lenta y rápida.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jugamos con el balero en familia, el ganador será quien logre	
--	--	---	--

		ensartar el balero más veces durante un minuto.	
--	--	---	--

Desarrollado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo