

SEMANA 2

CUARTO GRADO DE EGB

PLAN DE CONTINGENCIA


Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Recuerda guardar las tareas ya que serán revisadas y evaluadas por tu docente al regresar a clases.

Semana 2			
Días	Asignaturas	Actividades	Tareas
Lunes	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 4to grado</p> <p>Objetivo: Reconocer las vocales abiertas y cerradas.</p> <p>Tema: Vocales abiertas y cerradas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cantamos la canción de las vocales: <p><i>“Salió la a, salió la a, no sé a dónde va. Salió la e, salió la e, no sé a dónde se fue. Salió la i, salió la i y yo no la sentí. Salió la o, salió la o, y casi no volvió, salió la u, salió la u y ahora sigues tú”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pronunciamos las vocales frente a un espejo y vemos la forma que toma nuestra boca en cada vocal. ● Realizamos las actividades de la página 150 del texto. 	<p>Busca palabras en revistas o periódicos, recórtalas y pégalas en el cuaderno de trabajo y pinta en cada palabra, de color rojo, las vocales abiertas y de color verde, las vocales cerradas.</p>
	Estudios Sociales	<p>Unidad 4 del texto de 4to grado</p> <p>Objetivo: Identificar y apreciar la diversidad natural de Ecuador.</p> <p>Tema: La riqueza natural</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿cómo sería nuestra vida si viviéramos en un desierto? ¿Por qué crees que en Ecuador existe tanta variedad de animales y plantas? ¿Cómo afecta a 	<p>En una cartulina tamaño A4 del color que prefieras, elabora un collage de la riqueza natural que posee Ecuador, procura colocar imágenes referentes a las cuatro regiones naturales: Costa, Sierra, Amazonía e Insular.</p>

		<p>nuestra vida diaria la riqueza natural con la que cuenta el país?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujamos, en nuestro cuaderno de trabajo, el animal que más nos gusta. El animal que escojamos debe encontrarse en una región natural del Ecuador (piquero de patas azules, cóndor, jaguar, ballena jorobada, etc.). • Revisamos la información de la página 134 de texto. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos los siguientes videos “Ecuador somos así, Biodiversidad riqueza natural” en el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=edilCS74a5o o/y el video “Tino y sus amigos - Las Regiones del Ecuador” en: https://www.youtube.com/watch?v=8ufWy1okwG8 	
Martes	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 4to grado Objetivo: Emplear la multiplicación para resolver situaciones problemáticas. Tema: Refuerzo de la multiplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizamos y resolvamos en familia el siguiente problema: <p>La familia es muy importante y compartir las obligaciones es un deber de todos sus miembros. Si cumplimos a cabalidad nuestras responsabilidades, tendremos grandes recompensas. Al ver que sus hijos cumplieron con todas sus tareas, un padre decidió regalarle 10 dólares a cada uno. Si son 2 hermanos y 1 hermana, ¿cuánto dinero regaló el papá en total? ¿Por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogamos en familia acerca de la importancia de la multiplicación y para qué sirve la misma. • Revisamos el contenido de la página 133 del texto y con ayuda de un familiar desarrollamos las actividades 1 a la 3. 	Desarrolla las actividades de la página 134 del texto.

	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Unidad 4 del texto de 4to grado</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los derechos y responsabilidades del trabajo en comunidad. - Reforzar los conocimientos sobre la importancia de los cultivos y las medidas de conservación del suelo y el agua. <p>Tema: Los recuerdos de Sara- Buen Vivir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisamos la información de la página 134 del texto y realizamos lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Observamos la imagen y comentamos sobre lo que puede tratar la lectura. - Leamos en voz alta “Los recuerdos de Sara”. 	<p>Realiza la siguiente actividad en su cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica y escribe los derechos y responsabilidades que tenían los habitantes del poblado en que vivía Sara. 2. Escriba la importancia que tienen los cultivos para las personas de las zonas rurales y urbanas. 3. Escriba un párrafo en el que se mencione las medidas de conservación del suelo y del agua que se realizan en su comunidad.
<p>Miércoles</p>	<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Unidad 3 del texto de 4to grado</p> <p>Objetivo: Disfrutar de los textos literarios y potenciar la imaginación y la memoria.</p> <p>Tema: La rima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leamos un fragmento del poema “<i>Los ratones revoltosos</i>”, de Marisa Alonso Santamaría: <p style="margin-left: 40px;">Dentro de su ratonera dos ratones <u>revoltosos</u>, ven al gato <u>adormilado</u> que está cerrando los <u>ojos</u>. Cada uno, por un <u>lado</u>, le están tirando del rabo, el gato se ha dado cuenta pero se hace el <u>despistado</u>.</p> • Leemos las palabras subrayadas: revoltosos y ojos, tienen sonidos iguales al final. Lo mismo pasa con las palabras: <u>adormilado</u>, <u>lado</u>, 	<p>Realiza las actividades de las páginas 160 y 161 del texto.</p>

		<p>despistado. A esto se conoce como rima.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizamos las actividades de las páginas 152 y 153 del texto. 	
	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 4to grado</p> <p>Objetivo: Fabricar una cometa, usando materiales de bajo costo, con el fin de hacerla volar para verificar la fuerza del viento.</p> <p>Tema: Mi Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversamos en familia sobre las siguientes preguntas: ¿podemos elaborar una cometa? ¿De qué materiales se elaboran las cometas? ¿Para qué sirven las cometas? ¿Qué podemos verificar al momento que hacemos volar la cometa? Analizamos las páginas 140 y 141 del texto, ahí se encuentran los materiales y los pasos a seguir para elaborar una cometa. Elaboramos una cometa, con ayuda de nuestros familiares. Hagamos volar la cometa en un lugar libre de cables eléctricos. 	<p>Presentar el producto final de la elaboración de la cometa el primer día de clases.</p> 
Jueves	Estudios Sociales	<p>Unidad 4 del texto de 4to grado</p> <p>Objetivo: Identificar los riesgos que se producen durante un temblor o terremoto con el fin de tomar medidas de precaución.</p> <p>Tema: Temblores y terremotos, fenómenos naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿por qué creemos que se producen los terremotos? ¿Alguna vez hemos sentido temblar la tierra? ¿Qué 	<p>Desarrolla las actividades de la página 137 del texto.</p>

		<p>haríamos en caso de sentir un terremoto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anotamos las respuestas en el cuaderno de trabajo. • Revisamos la información de la página 136 de texto. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos los siguientes videos “¿Por qué se producen los Terremotos?” en el enlace: https://www.youtube.com/watch?v=SbejEAjj0j0, o el video “Recomendaciones En Caso de Un Terremoto” en: https://www.youtube.com/watch?v=XyWSfedzePY, “Consejos para sobrevivir en un terremoto” en: https://www.youtube.com/watch?v=6lm9ezEwFdw 	
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 4 del texto de 4to grado</p> <p>Objetivo: Fortalecer los conocimientos adquiridos durante la unidad.</p> <p>Tema: Refuerzo mis conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respondamos las siguientes preguntas: ¿cuáles son las características de suelo? ¿Cuáles son las causas del deterioro del suelo? ¿Por qué es importante los conocimientos ancestrales en la agricultura? ¿Cuáles son los usos del agua? ¿Qué acciones realizamos en casa para cuidar el agua? 	Realiza las páginas 135 y 136 de texto.
Viernes	Educación Cultural y Artística y Educación Física	<p>Construyamos unos zancos utilizando materiales reutilizables</p> <p>Objetivo: Construir juguetes tradicionales con materiales reutilizables que le permita participar en diferentes juegos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos un video sobre el juego tradicional “Los Zancos” en el 	

siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=pdiGSHejaa8>

- Respondamos la siguiente pregunta: ¿cómo se utilizan los zancos?
- Buscamos materiales reutilizables (cuerdas, dos tarros, cartulinas, temperas).
- Construyamos el juguete tradicional siguiendo estos pasos:
 1. Tomamos los tarros de plástico y realizamos dos agujeros equidistantes en la parte superior.



2. A continuación, insertamos las cuerdas por los agujeros de los tarros realizando un nudo en cada extremo.



3. Pintamos y decoramos los zancos con cartulinas o retazos de fomix.



- Hagamos un juego de competencia con uno o más integrantes de la familia. El ganador es el que logre mantenerse y caminar en los zancos.

Desarrollado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo