
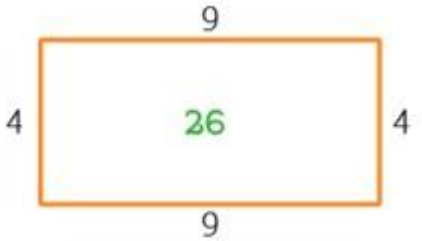


**SEMANA 1**  
**QUINTO GRADO DE EGB**  
**PLAN DE CONTINGENCIA**


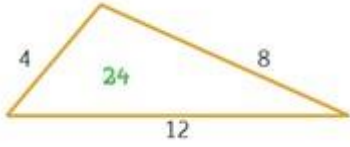
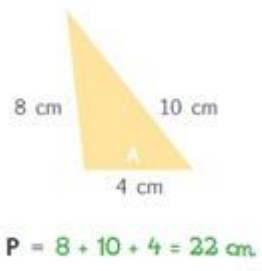
**Recomendaciones:**

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Recuerda guardar las tareas ya que estas serán revisadas y evaluadas por tu docente al regresar a clases.



Semana 1			
Días	Asignaturas	Actividades	Tareas
Lunes	Lengua y Literatura	<p><b>Unidad 3 del texto de 5to grado</b> <b>Tema: Párrafos descriptivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leamos el siguiente párrafo: <i>“El frondoso roble se levanta erguido y orgulloso en medio del parque en donde todas las tardes juegan los niños a su alrededor. Las madres descansan en los bancos de madera viendo jugar a sus pequeños mientras el imponente árbol les proporciona buena sombra, lo que las ayuda a refrescarse en las tardes calurosas de primavera.”</i> Fuente: <a href="https://bit.ly/2IGluNU">https://bit.ly/2IGluNU</a></li> <li>• Conversamos con un miembro de la familia acerca de la información que nos da el párrafo, las ideas que nos transmite, lo que podemos imaginarnos, etc.</li> <li>• Leamos y resolvamos las actividades de la página 85 del texto.</li> </ul>	Resuelve las actividades de la página 77 del cuaderno de trabajo.
	Estudios Sociales	<p><b>Unidad 6 del texto de 5to grado</b> <b>Tema: Los paisajes geológicos y riesgos sísmicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salgamos al patio de la casa o, por la ventana, observamos el horizonte que nos rodea.</li> <li>• Dibujamos, en nuestro cuaderno de trabajo, los elementos que se pueden observar. Estos pueden ser montañas, volcanes, playas, entre otros.</li> <li>• Conversamos con la familia sobre la siguiente pregunta: ¿cómo se formaron los elementos geográficos que rodean nuestra casa?</li> <li>• Revisamos la información de la página 102 a la 105 del texto escolar. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos el vídeo “Cordillera de los Andes. Canal Encuentro.”</li> </ul>	En una cartulina tamaño A4, del color que prefieras, elabora un collage de los volcanes activos de Ecuador.

		<p>Podemos encontrarlo ingresando al siguiente enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wHymIIUQCsY">https://www.youtube.com/watch?v=wHymIIUQCsY</a></p>	
Martes	Matemática	<p><b>Unidad 4 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema: Perímetro de paralelogramos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leamos y analicemos la siguiente información:  <i>El premio Pulitzer a la fotografía es un galardón que se entrega cada año, en el mes de abril, a la persona que haya obtenido la mejor imagen.</i></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miramos la fotografía y contestamos las preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Cuánto mide el lado a?</li> <li>○ Sabiendo que el lado b mide la mitad del lado a, ¿cuánto mide el lado b?</li> <li>○ La fotografía es una imagen; la pobreza, una realidad. ¿Cómo se puede reducir la pobreza?</li> </ul> </li> <li>• Observamos los números que están a los lados de cada figura. Luego, verificamos si el número que está dentro de las figuras corresponde a la suma de sus lados.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizamos la fórmula para calcular el perímetro de un paralelogramo. Leamos y apliquemos la información del literal 4 de la página 64 del texto.</li> </ul>	Resuelve la página 73 del cuaderno de trabajo.
	Ciencias Naturales	<p><b>Unidad 4 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema: Orientación en el espacio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondamos las siguientes preguntas:  ¿Alguna vez hemos tenido una brújula en</li> </ul>	Realiza, en el cuaderno, el mapa de tu provincia y ubica los puntos

		<p>nuestras manos? ¿Para qué sirve la brújula? Cuando no sabemos la ubicación de un lugar al que debemos asistir ¿qué acciones realizamos para llegar a ese lugar? Escribamos las respuestas en nuestro cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leamos las páginas 90 y 91 del texto de Ciencias Naturales de 5to grado.</li> <li>• Elaboramos, en el cuaderno, un organizador gráfico de la información de las páginas 90 y 91.</li> <li>• Conversamos con una persona adulta de la familia y le preguntamos: ¿Cómo hacían las personas en la antigüedad para orientarse sin la tecnología que tenemos en la actualidad? Registramos las respuestas en el cuaderno.</li> </ul>	<p>cardinales.</p> <p>Investiga y escribe en tu cuaderno ¿qué es un GPS y para qué sirve?</p>
Miércoles	Lengua y Literatura	<p><b>Unidad 3 del texto de 5to grado</b> <b>Tema: Conectores lógicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leamos el siguiente texto:</li> </ul> <p><i>Para evitar el contagio de enfermedades es importante lavarse las manos frecuentemente con agua <b>y</b> jabón <b>o bien</b> utilizar un desinfectante para manos a base de alcohol. <b>Además</b>, se debe emplear pañuelos desechables <b>y</b> evitar el contacto con personas que estén enfermas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observamos las palabras subrayadas que sirven de conectores para unir otras palabras.</li> <li>• Leamos y resolvamos las actividades de la página 86 del texto.</li> </ul>	<p>Resuelve las actividades de las páginas 76 y 78 del cuaderno de trabajo.</p>
	Matemática	<p><b>Unidad 4 del texto de 5to grado</b> <b>Tema: Perímetro de triángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leamos el siguiente problema y contestemos verbalmente las preguntas:</li> </ul> <p><i>Los estudiantes de 5to grado de EGB elaboraron un cartel para su campaña de valores.</i></p>	<p>Resuelve la página 75 del cuaderno de trabajo.</p>

		<div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Cuánto mide cada lado del cartel? ¿Cuáles serían valores éticos y cuáles morales?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con base a la imagen anterior, resolvamos y contestemos.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Cuánto mide el perímetro de este paralelogramo?</li> <li>○ ¿Qué figura se forma al dividir diagonalmente al cartel?</li> </ul> </li> <li>• Observamos los números que están a los lados de cada figura. Verificamos si el número que está dentro de las figuras corresponde a la suma de sus lados.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizamos la fórmula para calcular el perímetro de una figura geométrica.</li> <li>• Leamos y analicemos la información del literal 4 de la página 68 del texto.</li> <li>• Observamos el literal 1 (Más ejemplos, más atención) y analizamos los ejemplos.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	
<p>Jueves</p>	<p>Estudios Sociales</p>	<p><b>Unidad 6 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema: Las cuencas y el agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿por qué es importante el agua para la vida? ¿Cómo se forman los ríos o lagos? ¿Qué acciones se pueden realizar para cuidar y preservar el agua?</li> </ul>	<p>Desarrolla las actividades de la página 49 del cuaderno de trabajo.</p>

		<p>Anotamos las respuestas en nuestro cuaderno de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisamos la información de las páginas 106 a la 108 del texto. Para profundizar en el tema, si es posible observamos los siguientes videos:                      “La Cuenca hidrográfica”, ingresando al siguiente enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e33PdO4xp4Q">https://www.youtube.com/watch?v=e33PdO4xp4Q</a>                      “¿Qué es una cuenca?”, en el enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZS4dn0l41YY">https://www.youtube.com/watch?v=ZS4dn0l41YY</a>                      “Manejar adecuadamente el agua es un requisito para el desarrollo sostenible”, en el enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFhyvAAq7KY&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=VFhyvAAq7KY&amp;t=9s</a> </li> </ul>	
	Ciencias Naturales	<p><b>Unidad 4 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema: Las capas de la Tierra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observamos las imágenes de la página 92 del texto del estudiante y las describimos en el cuaderno.</li> <li>Leamos la información de la página 92 del texto.</li> <li>Realizamos la actividad 10, página 58 del cuaderno del estudiante.</li> <li>Conversamos con un familiar sobre la experiencia de la elaboración de la maqueta que elaboramos en la tarea.</li> </ul>	<p>Realiza, con material reutilizable, una maqueta de las capas de Tierra. Ubica los nombres de cada capa y describe en el cuaderno las principales características de estas.</p>
Viernes	Educación Cultural y Artística	<p><b>Construyamos un tambor y practiquemos el ritmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observamos el siguiente video sobre La Orquesta de Instrumentos Reciclados de Cateura  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7AOnZb7ZlJI">https://www.youtube.com/watch?v=7AOnZb7ZlJI</a> o leamos el siguiente texto:   <i>La Orquesta de Instrumentos Reciclados de Cateura, una entidad artística de Paraguay es una agrupación musical conformada por jóvenes y niños que viven en la comunidad instalada en el entorno del vertedero del barrio Cateura (el principal y más grande vertedero de Asunción, la capital del Paraguay), así como por jóvenes de otras comunidades cercanas que están interesados</i> </li> </ul>	<p>Responda de manera escrita las siguientes preguntas: ¿Qué son los materiales reutilizables? ¿Qué tipo de materiales se pueden reutilizar para crear instrumentos musicales? ¿Qué materiales reutilizables puedo encontrar en mi casa para elaborar un instrumento musical? ¿Cuáles</p>

		<p><i>en vivir la experiencia de conformar esta Orquesta. La característica distintiva del grupo es la interpretación de obras musicales con instrumentos reciclados que son fabricados a partir de residuos sólidos domiciliarios en el taller de lutería que posee el grupo en Cateura. Allí, asesorados por un técnico ambiental que trabaja en la zona desde el año 2006, recicladores han comenzado a utilizar restos de "basura" para elaborar instrumentos que emitirían sonidos musicales. Los instrumentos que ejecutan los miembros de esta orquesta son construidos con basura e imitan violines, violas, cellos, contrabajos, guitarras, flautas, saxofones, trompetas, trombones e instrumentos de percusión (instrumentos musicales cuyo sonido se origina al ser golpeados o agitados, quizá son la forma más antigua de instrumento musical).</i></p> <p>Buscamos y seleccionamos materiales reutilizables para elaborar unas maracas (botellas plásticas, granos, semillas, piedritas, cartulinas, temperas, etc.).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>son los instrumentos de percusión?</p> <p>Nombra dos instrumentos de percusión.</p>
--	--	---	--

**Desarrollado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo y de la Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico**