

SEMANA 2
SEXTO GRADO DE EGB

PLAN DE CONTINGENCIA



Recomendaciones:

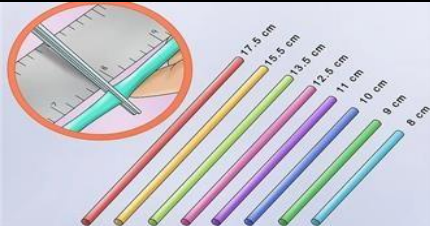



- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Recuerda guardar las tareas ya que serán revisadas y evaluadas por tu docente al regresar a clases.

Semana 2			
Días	Asignaturas	Actividades	Tareas
Lunes	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 6to grado Tema: Accidentes del verbo: número y persona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntamos a un familiar acerca de las acciones que realizamos durante el día. Por ejemplo: yo estudio, tú lees, nosotros desayunamos, etc. • Fijémonos que los verbos son realizados por una persona (yo, tú, nosotros, etc.) y pueden estar en singular o plural (estudio, lees, desayunamos, etc.) • Leamos y resolvamos las actividades de la página 88 del texto. Elaboramos en el cuaderno, el esquema que se nos solicita en el numeral 6. 	Resuelve las actividades 16, 17, 18 y 19 de la página 84 del texto.
	Estudios Sociales	<p>Unidad 5 del texto de 6to grado Tema: La diversidad de la población ecuatoriana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿cuáles son los rasgos culturales de mi familia? ¿Por qué crees que Ecuador es rico en cultura? Anotamos las respuestas en nuestro cuaderno de trabajo. • Revisamos la información de la página 102 a la 103 de texto. 	Desarrolla las actividades de la página 49 del texto.
Martes	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 7mo grado Tema: Mi proyecto: Así somos</p>	Presenta los compromisos que formulaste sobre la

		<ul style="list-style-type: none"> • Cantamos la canción <i>De dónde vengo</i> de Alex Alvear, cuya letra dice: <i>Vengo del ombligo del planeta tierra donde nunca falta el sol tan variada y rica es su belleza que al verla cualquiera se enamora. Somos de toditos los colores cada pueblo tiene su sabor un crisol de razas y culturas pétalos de una hermosa flor. ¡Ay! mi Ecuador, ¡ay! mi Ecuador, ¡ay! mi Ecuador, mi lindo Ecuador; donde quiera que vaya te llevó en mi corazón, donde quiera que vaya te llevó en mi corazón.</i> Si es posible podemos escuchar la canción en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=vhipjc2sGP8 • Reflexionamos sobre la letra de la canción y la riqueza cultural de nuestro país. • Leemos y desarrollamos las actividades de las páginas 94 y 95 con ayuda de una persona adulta. 	diversidad cultural y étnica del país a tu familia (recuerda que deberás presentar esta tarea a tu docente).
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 4 del texto de 6to grado Tema: Desastres naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos las imágenes de las páginas 93 y 94 del texto y respondemos de forma escrita en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué desastres naturales observamos en las imágenes? ¿qué desastres naturales han ocurrido en nuestro país en los últimos 4 años? Escribamos dos ejemplos. • Leamos las páginas 93 y 94 del texto. 	En tu cuaderno, describe cada uno de los desastres naturales y dibuja o pega una imagen de cada uno de ellos.
Miércoles	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 6to grado Tema: Accidentes del verbo: tiempo y modo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leamos las siguientes oraciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los pájaros construyen sus nidos con mucho esmero. 2. Recuerdo cómo mi abuelo cuidaba su huerto. Ojalá 	Resuelve las actividades de la 20 a la 24 de las páginas 85 y 86 del texto.

		<p>estuviera aquí para aprender de él.</p> <p>3. Cuando hayan bajado los niveles de contaminación, el cielo será otra vez azul y plácido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leamos nuevamente las palabras subrayadas, por ejemplo: construyen y fijémonos que la acción se realiza en este momento. La palabra cuidaba hace referencia a una acción que se hizo en el pasado. Así continuamos con el resto de las palabras. • Leamos y resolvamos las actividades de la página 89 del texto. 	
	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 6to grado Tema: Refuerzo mis conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugamos en familia a “Quien sabe, sabe” las preguntas son: ¿qué es el kilogramo? ¿Qué es un gramo? ¿Para qué se usan las medidas de masa? • Construyamos tarjetas con ejercicios matemáticos de adición y sustracción con fracciones homogéneas, con fracciones heterogéneas, tablas de equivalencias entre medidas de masa, etc., las sorteamos entre los miembros de la familia y resolvemos los ejercicios. • Evaluamos los aciertos y los errores. • Resolvamos las actividades de las páginas 87 y 88 del texto. 	Resuelve las actividades de la página 90 del texto.
Jueves	Estudios Sociales	<p>Unidad 5 del texto de 6to grado Tema: Indígenas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia sobre las siguientes interrogantes: ¿cuáles pueblos indígenas habitan en Ecuador? ¿Qué significado tiene su vestimenta y artesanías? ¿Cuántas personas que se autoidentifican indígenas crees que habitan el país? Anotemos las respuestas en nuestro cuaderno. • Revisamos la información de la página 106 a la 108 de texto. 	Desarrolla las actividades de la página 50 y 51 del texto.

	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Unidad 4 del texto de 6to grado Tema: Consecuencias de las catástrofes naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conversamos con una persona adulta sobre su experiencia del terremoto del 2016 en nuestro país? Escribamos en el cuaderno sus impresiones. • Leamos la página 95 y 96 del texto. • Realizamos las actividades de la página 55 del texto. 	<p>Escribe en tu cuaderno tres consecuencias que sufrió nuestro país luego del terremoto del año 2016.</p> <p>Describe las acciones que realizaron los ciudadanos ecuatorianos para apoyar a quienes fueron afectados por el terremoto.</p>
<p>Viernes</p>	<p>Educación Cultural y Artística y Educación Física</p>	<p>Construyamos una zampoña y practiquemos el ritmo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construyamos una zampoña siguiendo estos pasos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Primero juntamos 8 sorbetes, esferos o marcadores en desuso   <ol style="list-style-type: none"> 2. Cortamos sorbetes, esferos o marcadores en desuso, utiliza unas tijeras o estilete, puede ser difícil decir exactamente qué notas crearán cada tubo cuando las cortes a un largo determinado, de todas formas, podemos obtener un conjunto bien afinado de sorbetes, esferos o marcadores en desuso si cortamos los tubos en los siguientes largos: 	<p>Responde las siguientes inquietudes:</p> <p>¿Cómo describirías las diferencias entre los sonidos de cada tubo? ¿Qué te gusta del sonido de tu zampoña?</p>

		 <p>3. Hacemos un tapón de papel y goma para sellar un extremo de cada tubo.</p>  <p>4. Por último, unimos cada tubo en una hilera con cinta adhesiva.</p>   <p>5. Finalmente, bailamos y disfrutamos al ritmo del rondador.</p>	
--	--	---	--

Desarrollado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo