


SEMANA 1
SÉPTIMO GRADO DE EGB
PLAN DE CONTINGENCIA

Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Recuerda guardar las tareas ya que serán revisadas y evaluadas por tu docente al regresar a clases.

Semana 1			
Días	Asignaturas	Actividades	Tareas
Lunes	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 7to grado Tema: La carta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogamos en familia sobre ¿cómo se comunicaban cuando no había teléfonos ni internet? ¿Quiénes se encargaban de llevar los mensajes? • Reflexionamos sobre la necesidad de comunicarnos entre los seres humanos ¿qué medios de comunicación se han creado? • Leamos las páginas 80 y 81 del texto. • Desarrollamos las actividades de la página 82 del texto. 	Elabora en tu cuaderno de trabajo, un organizador gráfico con base en la información de la carta que está en la página 80 del texto.
	Estudios Sociales	<p>Unidad 6 del texto de 7mo grado Tema: Provincias de la Costa norte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia sobre la siguiente pregunta: ¿cómo es el clima de las provincias de Esmeraldas, Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas? ¿Cuáles son los productos agrícolas que más utilizan para su alimentación? • Dibujamos, en nuestro cuaderno de trabajo, los productos agrícolas que creemos que consumen los habitantes de estas provincias. • Revisamos la información de la página 88 a la 92 de texto. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos el video “Esmeraldas: arte, cultura y patrimonio” ingresando al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=cm5c2y8A0nE 	Realiza, en una cartulina del color de tu preferencia o el cuaderno de trabajo, un organizador gráfico sintetizando la información de las tres provincias estudiadas (Esmeraldas, Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas), procura incorporar imágenes.

		<p>“Manabí: Arte y Cultura” https://www.youtube.com/watch?v=-Zkalavc1d8</p> <p>“Viaje de la Semana Santo Domingo de los Tsachilas” https://www.youtube.com/watch?v=whMOcTdtv0o</p>	
Martes	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 7mo grado Tema: Fórmula de Euler</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizamos la siguiente información: <i>La convivencia entre las personas se fundamenta en la construcción de relaciones basadas en el diálogo, el respeto y el aprendizaje mutuo de las características de cada grupo étnico y cultural de nuestra sociedad.</i>  <ul style="list-style-type: none"> Respondamos las siguientes preguntas: ¿cuál es el nombre del baile que se observa en la ilustración? ¿Cómo se interpreta ese gráfico? ¿Qué cuerpo geométrico se forma? Analizamos la información de la tabla del numeral 4, de la página 64 del texto. Observamos los cuerpos geométricos, contamos el número de caras, de vértices y de aristas, y comprobamos los valores registrados. Realizamos los cálculos y verificamos los resultados. Analizamos la información del numeral 4 de la página 64 del texto y revisamos los ejemplos de la página 65. 	Resuelve la página 73 del cuaderno de trabajo.
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 4 del texto de 7mo grado Tema: Las rocas</p> <ul style="list-style-type: none"> Recordamos: ¿cuáles son las capas de la Tierra? ¿Todas las rocas que existen en el planeta son iguales? ¿por qué? Leamos las páginas 92, 93 y 94 del texto y realizamos un organizador gráfico de la información. 	Observa las rocas que encuentres cerca a tu domicilio y dibújalas en el cuaderno. Luego, identifica a qué clase corresponde y

		<ul style="list-style-type: none"> • Para ampliar los conocimientos visitamos, si es posible, el siguiente enlace: https://goo.gl/MIFOHR 	coloca las características.
Miércoles	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 7mo grado Tema: La carta (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordamos acerca de la carta y sus características. • Leamos las cartas que de la página 72 del Cuaderno de Trabajo. • Desarrollamos las actividades de las páginas 73 y 74 del cuaderno de trabajo. 	Lee la carta que se encuentra en las páginas 75 y 76 del cuaderno de y desarrolla las actividades de la página 77.
	Matemática	<p>Unidad 4 del texto de 7mo grado Tema: La media, mediana y moda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos en familia sobre la moda ¿qué es la moda? ¿por qué se llama moda? ¿de dónde viene el término moda? • Leamos la página 66 del texto. • Releamos el significado de la palabra moda y comparamos con las definiciones que nos dio nuestro familiar. • Resolvamos los problemas de la página 67 del texto. 	Resuelve la página 75 y 76 del cuaderno de trabajo.
Jueves	Estudios Sociales	<p>Unidad 6 del texto de 7mo grado Tema: Provincias de la Costa sur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿qué características geográficas comparten las provincias de Guayas, Los Ríos, Santa Elena, El Oro?, ¿Qué características no comparten? ¿Cómo imaginas que es vivir en la ciudad más poblada del país con más de tres millones de habitantes? Anotemos las respuestas en nuestro cuaderno de trabajo. • Revisamos la información de las páginas 93 a la 97 de texto. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos los videos “Guayas: Cultura y Tradición” ingresando al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=HK1UUb7lUr8, “Los Ríos Arte y Cultura” en: 	Desarrolla la tercera actividad de la página 44 del cuaderno de trabajo, procura detallar las actividades que los turistas van a realizar en cada provincia.

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=5cY66c27RNC</p> <p>“Santa Elena arte y cultura” en: https://www.youtube.com/watch?v=7pfnPqe4HAA</p> <p>“El Oro, Arte y Cultura” en: https://www.youtube.com/watch?v=cAzLBQBN0i8</p>	
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 4 del texto de 7mo grado Tema: Las rocas</p> <ul style="list-style-type: none"> Recordamos: ¿cuáles son las clases de rocas que existen? ¿Cuál es su origen? ¿En qué lugares podemos encontrar las rocas metamórficas y magmáticas? Leamos las páginas 95 y 96 del texto. Luego realizamos un organizador gráfico. Para ampliar los conocimientos visita el siguiente enlace: https://goo.gl/Y95cOI 	<p>Resuelva las actividades de la página 52 el numeral 17 del texto. Realiza el “Reto” Elaboración de un volcán en erupción y escriba en el cuaderno su experiencia del desarrollo de la actividad.</p>
Viernes	Educación Cultural y Artística	<p>Construyamos una guitarra y practiquemos el ritmo</p> <ul style="list-style-type: none"> Observamos el video sobre los Instrumentos de cuerda en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=JenTPm0Jcyo o leamos el siguiente texto: <p><i>Los instrumentos de cuerda o cordófonos son instrumentos musicales que producen sonidos por medio de las vibraciones de una o más cuerdas, usualmente amplificadas por medio de una caja de resonancia. Estas cuerdas están tensadas entre dos puntos del instrumento y se hacen sonar pulsando, frotando o percutiendo la cuerda.</i></p> <p>Los instrumentos de cuerdas frotadas o de arco <i>Pertenecen al grupo instrumentos de cuerdas frotadas o de arco aquellos cuyo sonido se obtiene a través de un arco.</i> <i>Ejemplos de instrumentos de cuerdas frotadas:</i></p>	<p>Responde por escrito las siguientes inquietudes: ¿qué son materiales reutilizables? ¿Qué son los instrumentos de cuerda? ¿En qué se clasifican los instrumentos de cuerda? Nombra 4 instrumentos de cuerda.</p>

		<p><i>Violín, viola, violonchelo, contrabajo.</i></p>  <p>Instrumentos de cuerda pulsada Los instrumentos de cuerda pulsada o punteada son aquellos instrumentos de cuerda en los que la cuerda vibra tras ser pulsada o punteada por los dedos, produciendo el sonido. Además de los dedos, también se puede utilizar un plectro. Ejemplos de instrumentos de cuerda pulsada: Guitarra, mandolina, bajo, cuatro, charango, ukelele, timple, jarana y guitarra.</p>  <p>Instrumentos de cuerdas percutidas o golpeadas Los instrumentos de cuerdas percutidas o golpeadas son de cuerdas que se golpean o percuten el más claro ejemplo de este tipo de instrumentos es el piano.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Buscamos y seleccionamos materiales reutilizables para elaborar una guitarra como: caja de zapatos, tijeras, cartón, de 4 a 6 bandas elásticas, pegamento, tubo de cartón, tubo de toalla de papel o tubería de PVC, cinta adhesiva, pintura, papel. 	
--	--	---	--

Desarrollado por: Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo