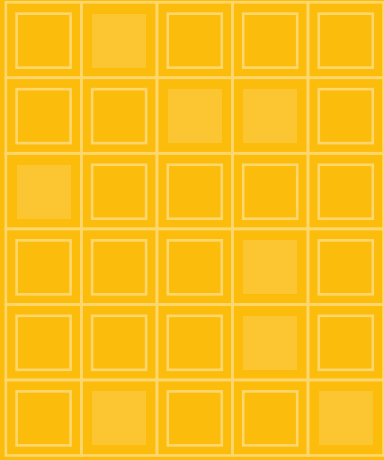




Educación General Básica - Subnivel Elemental

SEMANA 3

PLAN EDUCATIVO COVID-19



3.º EGB
PLAN DE CONTINGENCIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Recuerda:

1

Utiliza los materiales que existan en sus casas para realizar las actividades sugeridas.

2

Guarda las creaciones que realizan en familia para compartirlas al volver a clases.

Todos aprendemos de diferente manera y en diferentes tiempos.

4

No es necesario imprimir las actividades.

3

5

El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental.

PLAN DE CONTINGENCIA



Recomendaciones para estudiantes:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Guarda lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, etc. para que compartas con tus compañeros y compañeras al volver a clases.
- Los números de páginas son referenciales, si tu libro de texto no coincide exactamente con la página indicada, es importante fijarse en el título y tema de la unidad.

Semana 3			
Días	Asignaturas	Actividades	Actividad individual
Lunes	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivo: Reconocer la función del punto en el texto.</p> <p>Tema: El punto seguido y el punto aparte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resolvamos la siguiente adivinanza: <i>“Me encuentras separando oraciones, antes de una mayúscula y justo al final del párrafo ¿Quién soy?”</i> ● Comentamos acerca del punto y su importancia para comprender las ideas que nos transmite un texto. ● Seleccionamos un texto corto, lo leemos y practicamos las pausas que se deben hacer al encontrar un punto. ● Realizamos las actividades de las páginas 134 y 135 del texto. 	Escribe, en la actividad 18 de la página 136 del texto, el borrador de un cartel, sobre el correcto lavado de las manos, revísalo con ayuda de la ficha de la actividad 19, corrígelo y pásalo a limpio en una cartulina u hoja de papel.
	Estudios Sociales	<p>Unidad 5 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivo: Identificar y apreciar la importancia histórica de la parroquia o cantón y sus personajes.</p> <p>Tema: Acontecimientos y personajes de la parroquia y del cantón</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observamos las imágenes de la página 100 del texto y conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿conocen algún personaje de las fotos? 	<p>Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno:</p> <p>1. Completa las siguientes oraciones:</p> <p>El nombre del cantón donde vivo es</p>

		<p>¿Qué actividad hicieron para ser conocidos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisamos la información de la página 100 del texto. Para profundizar en el tema, si es posible, descargamos la ficha de información llamada “El cantón” ingresando al siguiente enlace: https://bit.ly/2IUFeYF 	<p>La parroquia donde está ubicada mi casa se llama</p> <p>Mi cantón posee dos lugares importantes para visitar, uno es, el segundo se llama</p> <p>2. Menciona un personaje de la parroquia o cantón donde vives que haya dejado huella en la historia local o nacional (artista, deportista, dirigente, político, entre otros). Menciona algo importante por lo que es reconocido.</p>
Martes	Matemática	<p>Unidad 5 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivo: Dividir en la mitad objetos y números naturales.</p> <p>Tema: Mitades y dobles</p> <ul style="list-style-type: none"> Jugamos con un adulto o un hermano a repartir en partes iguales cada uno de los alimentos de nuestro desayuno o almuerzo. Cada uno nos comemos solo una parte de cada alimento. <div data-bbox="550 1500 1045 1840" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> Leamos sobre lo qué es la mitad de algo: Cuando repartimos algo en dos partes exactamente iguales decimos que tenemos 	Resuelve las actividades 3 y 4 de la página 141 del texto.

		<p>dos mitades de un todo. Así como lo hicimos con los alimentos.</p> <p>Realizamos las actividades 3 y 4 de la página 141 del. Pedimos a un adulto que nos revise.</p>	
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 3 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la unión familiar. • Fortalecer los conocimientos adquiridos durante la unidad. <p>Tema: Ciencia divertida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos en familia sobre la importancia de mantener las normas de higiene corporal y el buen manejo de los alimentos para prevenir enfermedades. • Invitamos a los integrantes de la familia a realizar la actividad de la página 93 del texto. El familiar que la lea, será quien cumpla el rol del docente. • Sigamos las instrucciones del juego 1 y del juego 2. • Dialogamos sobre la experiencia al realizar la actividad. 	
Miércoles	Lengua y Literatura	<p>Unidad 3 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivo: Reconocer las sílabas en las palabras.</p> <p>Tema: División de palabras en sílabas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolvamos la siguiente adivinanza: "En el cerro de Chi, mataron a Ri, los padres de Mo, dijeron que ya". • Repitamos las sílabas chi, ri, mo, ya. • Contamos cuántas sílabas tiene la palabra chi, ri, mo, ya. • Revisamos las actividades de la página 137 del texto. 	<p>Busca 5 palabras en revistas o periódicos, recórtalas en sílabas y pégalas en el cuaderno.</p>
	Matemática	<p>Unidad 5 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivo: Representar gráfica y numéricamente el doble de algunos objetos y números naturales.</p>	<p>Resuelve las actividades 1 y 2 de la página 140 del texto.</p>

		<p>Tema: Mitades y dobles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudamos a limpiar nuestra casa, buscamos 3 zapatos debajo de la cama o muebles y los ponemos dentro de una caja, cajón o mueble donde se guarden; luego, buscamos otros 3 zapatos y los guardamos ordenadamente. Ahora tenemos 6 zapatos, 6 es el doble de 3.  <ul style="list-style-type: none"> • Pidamos a un adulto 5 centavos prestados; luego, pedimos a otro adulto otros 5 centavos. Ahora tenemos 10 centavos, que es el doble de 5.  <ul style="list-style-type: none"> • Leamos qué es el doble de algo: • Cuando tenemos dos veces la misma cantidad de algo decimos que tenemos el doble. • Realizamos las actividades 1 y 2 de la página 140 del texto. Pedimos a un adulto que nos revise. 	
<p>Jueves</p>	<p>Estudios Sociales</p>	<p>Unidad 5 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivo: Distinguir y apreciar las manifestaciones culturales de nuestra parroquia o cantón.</p> <p>Tema: Actividades culturales de la parroquia y del cantón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿cuál fue la última fiesta popular, desfile o baile que observaste? ¿Qué plato de comida típica te gusta más? 	<p>Desarrolla las actividades de la página 103 del texto, menos la actividad 3.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Dibujamos, en el cuaderno de trabajo, el plato típico de tu preferencia. • Revisamos la información de la página 102 del texto. Para profundizar en el tema, si es posible, descargamos la ficha de información llamada “La historia de mi cantón” ingresando al siguiente enlace: https://bit.ly/2weQenR 	
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 3 del texto de 3er grado</p> <p>Objetivo: Fortalecer los conocimientos sobre el manejo de alimentos.</p> <p>Tema: Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respondamos la siguiente pregunta: ¿por qué debemos lavar bien los alimentos antes de consumirlos? • Buscamos, con ayuda de un familiar, los materiales para desarrollar las actividades de las páginas 94 y 95 del texto, si no disponemos de los materiales podemos realizar una ensalada. • Compartamos las barras de granola o la ensalada con la familia. • Conversemos sobre la importancia de tener un buen manejo de los alimentos. 	Escribe en tu cuaderno las normas que aplicaste para el manejo de alimentos en la actividad realizada.
Viernes	Educación Cultural y Artística y Educación Física	<p>Mi cuerpo en movimiento</p> <p>Objetivo: Ejecutar diversos saltos sobre materiales en los cuales se plasme las huellas de sus pies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionamos y recolectamos 8 cartulinas u hojas de papel bond, témperas y cinta adhesiva. • Utilizamos las témperas para plasmar sobre 4 cartulinas u hojas de papel bond, una silueta del pie izquierdo en cada una. 	Realiza un juego de competencia con uno o más miembros de la familia. El ganador será quien realiza el juego lo más rápido posible sin equivocarse.



- Seguimos los mismos pasos para plasmar sobre 4 cartulinas u hojas de papel bond, la silueta del pie derecho en cada una.



- Ubicamos los trabajos realizados sobre el piso utilizando cinta adhesiva tal como se muestra en la imagen.



- Realizamos varios saltos a distinta velocidad según las indicaciones del circuito.



Aprendiendo desde casa

Guía para estudiantes y sus
familias o acompañantes

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa • **Código postal:** 170507/Quito-Ecuador • **Teléfono:** 593-2-396-1300