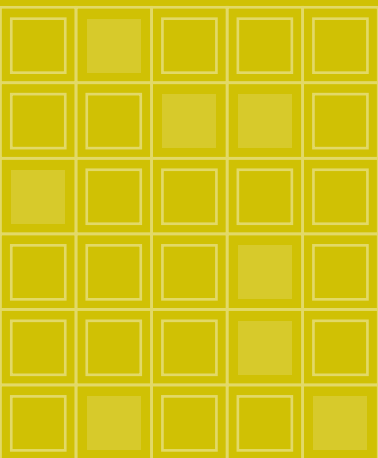


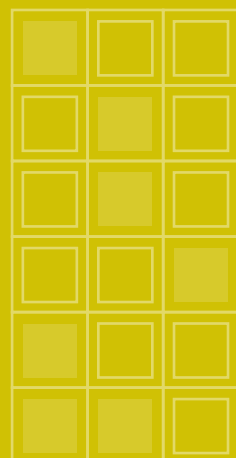


Educación General Básica - Subnivel Media



# SEMANA 4

## PLAN EDUCATIVO COVID-19



**5.º EGB**  
PLAN DE CONTINGENCIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

*Lenín*



# Recuerda:

**1**

Utiliza los materiales que existan en sus casas para realizar las actividades sugeridas.

**2**

Guarda las creaciones que realizan en familia para compartirlas al volver a clases.

Todos aprendemos de diferente manera y en diferentes tiempos.

**4**

No es necesario imprimir las actividades.

**3****5**

El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental.

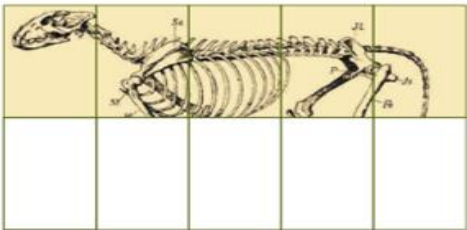
## PLAN DE CONTINGENCIA

### Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Guarda lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, etc. para que compartas con tus compañeros y compañeras al volver a clases.
- Los números de páginas son referenciales, si tu libro de texto no coincide exactamente con la página indicada, es importante fijarse en el título y tema de la unidad.

Semana 4		
Días	Asignaturas	Actividades
Lunes	Lengua y Literatura	<p><b>Unidad 4 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema:</b> Otros idiomas enriquecen al castellano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboramos, en nuestro cuaderno, un listado con 7 palabras que estén en otro idioma, de preferencia pertenecientes a las lenguas originarias del Ecuador (kichwa, shuar, huaorani, etc.).</li> <li>● Preguntamos a un miembro de la familia su significado y lo apuntamos junto a la palabra. Por ejemplo: ¡Achachay! = ¡Qué frío!</li> <li>● Dialogamos en familia sobre la importancia de preservar las lenguas ancestrales como parte de nuestra identidad nacional y diversidad lingüística.</li> <li>● Resolvamos las páginas 96 y 97 del cuaderno de trabajo.</li> <li>● Leamos y resolvamos las actividades de las páginas 100, 101 y 102 del texto.</li> </ul>
	Estudios Sociales	<p><b>Unidad 7 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema:</b> Ecuador megadiverso  <b>Subtemas:</b> La diversidad, el territorio, la gente y diversidad vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observamos las imágenes de las páginas 121, 122 y 123.</li> <li>● Contestamos en nuestro cuaderno las siguientes preguntas: ¿por qué Ecuador tiene una gran diversidad de gente? ¿Por qué la diversidad de animales y plantas que posee el país lo hacen único?</li> <li>● Desarrollamos la actividad de la página 57 del cuaderno de trabajo.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisamos la información de la página 121 y 122. Para profundizar en el tema, si es posible, observamos el video “La Biodiversidad en Ecuador” ingresando al siguiente enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4DvxCR8WYi4">https://www.youtube.com/watch?v=4DvxCR8WYi4</a></li> </ul>
Martes	Matemática	<p><b>Unidad 5 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema: Números decimales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leamos la siguiente información:</li> </ul> <p>Fernando quiere ir al zoológico de Guayllabamba para inscribirse como voluntario. Para llegar, tiene que tomar 2 buses desde Calderón hasta Guayllabamba. Cada pasaje cuesta un cuarto de dólar, pero, como son dos buses, Fernando paga en total medio dólar para llegar hasta allá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificamos si las respuestas son correctas: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuánto representa un cuarto de dólar?  <b>25 centavos = % 0,25</b></li> <li>¿Cuánto representa medio dólar?  <b>50 centavos = \$0,50</b></li> </ul> </li> <li>Observamos la relación entre una fracción y un decimal.</li> </ul> <p>Para transformar de fracción a decimal, el numerador se divide por el denominador.</p> <p>Ejemplo: <math>\frac{25}{10}</math> dividimos <math>25 \div 10 = 2,5</math></p> <p>Se lee la fracción <b>veinticinco décimas</b> que es igual al decimal <b>dos</b> coma <b>cinco</b> décimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observamos este ejemplo:</li> </ul> <p>Los estudiantes de 5to grado están aprendiendo la estructura ósea de un león en una lámina.</p>

		 <p>○ ¿Cuántos décimos de la lámina faltan por aprender?</p> <p>Proceso: <math>\frac{5}{10}</math> dividimos <math>5 \div 10 = 0,5</math></p> <p>Respuesta: Faltan por estudiar <b>cinco décimas</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisamos los ejercicios resueltos de la página 83 del texto, para reforzar conocimientos.</li> <li>• Resolvamos los ejercicios 1 y 3 de la página 93 y el ejercicio 1 de la página 94 del cuaderno de trabajo.</li> </ul>
	<p>Ciencias Naturales</p>	<p><b>Unidad 5 del texto de 5to grado</b>  <b>Temas:</b> El paisaje de interior y el pasaje de la costa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observamos las imágenes de las páginas 105 y 106 del texto y respondamos en nuestro cuaderno las siguientes preguntas: ¿qué observamos en las imágenes? ¿Hemos visto alguna montaña, río, colina o llanura en nuestro entorno o cuando vamos de viaje? ¿Dónde?</li> <li>• Leamos la información de las páginas 105 y 106 del texto.</li> <li>• Escribamos, en nuestro cuaderno, las ideas principales y dibujamos, o pegamos, imágenes referentes al tema.</li> </ul>
<p>Miércoles</p>	<p>Lengua y Literatura</p>	<p><b>Unidad 4 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema:</b> La exposición oral y el debate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigamos en periódicos, revistas o internet, sobre la prevención del virus COVID-19.</li> <li>• Realizamos, en nuestro cuaderno, un resumen de las ideas principales de lo investigado.</li> <li>• Reunamos a varios miembros de la familia y exponamos las principales medidas de prevención del virus COVID-19. Preguntamos si están de acuerdo o no y pedimos que expongan sus razones o argumentos.</li> <li>• Leamos y resolvamos las actividades de las páginas 104 y 107 del texto.</li> <li>• Resolvamos las actividades de la página 65 del cuaderno de trabajo.</li> </ul>

Matemática

**Unidad 5 del texto de 5to grado****Tema:** Números decimales a fracciones

- Leamos la siguiente información:

La mayoría de las plantas obtienen su alimento a través de la fotosíntesis; pero hay otras que además ingieren insectos como parte de su nutrición, por eso se llaman plantas carnívoras.



Fuente: <http://goo.gl/H9f44>


- Contestamos verbalmente las siguientes preguntas:
  - ¿Cómo se lee la longitud expresada en la imagen?
  - ¿Se puede expresar el número decimal como fracción?
  - ¿Cuál sería la fracción?
- Revisamos el proceso de conversión de un número decimal a fracción.



**El número de decimales indica el número de ceros que tendrá el denominador después del uno y el número sin la coma es el numerador.**

El 0,5 tiene un espacio decimal, por lo tanto, el 5 es el numerador y el denominador el 10. Por lo que el número tiene un decimal, la fracción es  $5/10$ .

El 1,20 tiene dos espacios decimales, por lo tanto, el 120 es el numerador y el denominador 100. Por lo que tienen dos decimales, la fracción es  $120/100$ .

***Es importante simplificar las fracciones, en las que se pueda,***

		<p><b>aplicando los criterios de divisibilidad.</b></p> <p><b>Ejemplo:</b> <math>0,8 = 8/10</math> simplificando la fracción al dividir para 2 el numerador y denominador queda <math>4/5</math>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observamos el ejercicio 1 y 2 de la página 85 del texto, para ver la aplicabilidad de estos conceptos.</li> <li>• Resolvamos los ejercicios 1 y 2 de la página 95 y el ejercicio 1 de la página 96 del cuaderno de trabajo.</li> </ul>
Jueves	Estudios Sociales	<p><b>Unidad 7 del texto de 5to grado</b>  <b>Tema:</b> Ecuador megadiverso  <b>Subtema:</b> La diversidad faunística</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observamos las siguientes imágenes:</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotamos, en nuestro cuaderno, el nombre de los animales que reconocemos en la imagen.</li> <li>• Recordamos los animales que existen en el lugar donde vivimos.</li> <li>• Respondamos las siguientes preguntas: ¿por qué son importantes los animales para la vida del ser humano? ¿Qué acciones tomaríamos para cuidar la diversidad de animales que tiene nuestro país?</li> <li>• Revisamos la información de la página 122 y 123 del texto.</li> <li>• Dibujamos un colibrí en el cuaderno. Nos guiamos por la imagen de la página 123 del texto.</li> </ul>
	Ciencias Naturales	<p><b>Unidad 5 del texto de 5to grado</b>  <b>Temas:</b> El paisaje de la Sierra y el río corre el paisaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observamos y describimos, en nuestro cuaderno, el paisaje del lugar donde vivimos. Mencionamos los elementos que existen, por ejemplo: montañas, ríos, nevados, entre otros.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Respondamos en el cuaderno la siguiente pregunta: ¿por qué es diferente el clima de la Sierra con el clima de la Costa?</li> <li>● Leamos las páginas 107 y 108 del texto.</li> <li>● Escribamos, en nuestro cuaderno, las ideas principales y dibujamos o pegamos imágenes referentes al tema.</li> </ul>
<p>Viernes</p>	<p>Educación Cultural y Artística y Educación Física</p>	<p><b>Recuperando los juegos tradicionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preguntamos a los miembros de nuestra familia (papá, mamá, abuelos, tíos, etc. ) lo siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>¿Recuerdas los juegos que practicaban cuando eras niño?</i></li> <li>○ <i>¿Cómo se practicaban esos juegos?</i></li> <li>○ <i>¿Quiénes participaban?</i></li> <li>○ <i>¿Qué objetos usaban?</i></li> <li>○ <i>¿Se los realiza en la actualidad?</i></li> <li>○ <i>¿Cómo podemos recuperarlos?</i></li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buscamos, si es posible, imágenes en internet sobre los juegos que conversamos con la familia. De no contar con internet, dibujamos las características de los juegos.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaboramos, en el cuaderno, un catálogo de los juegos con la información que hemos obtenido. Podemos guiarnos por la siguiente imagen:</li> </ul>



		<div data-bbox="710 223 1257 521" data-label="Image"> </div> <ul data-bbox="630 553 1396 670" style="list-style-type: none"> <li>● Practicamos con la familia uno de los juegos investigados.</li> <li>● Presentamos el catálogo de juegos tradicionales cuando retornes a clases.</li> </ul>
--	--	---

**Desarrollado por:**

Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo  
 Equipo Técnico de la Dirección de Mejoramiento Pedagógico  
 Equipo técnico de la Dirección Nacional de Estándares

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA  
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion\_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

**www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)**

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa • Código postal: 170507/Quito-Ecuador • Teléfono: 593-2-396-1300