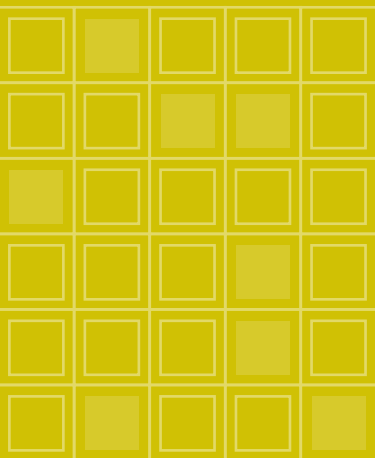


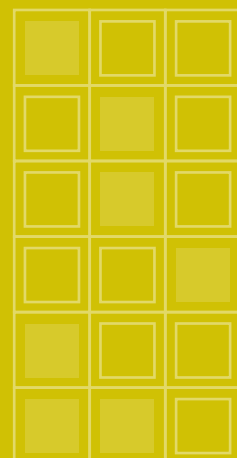


Educación General Básica - Subnivel Media



SEMANA 4

PLAN EDUCATIVO COVID-19



6.º EGB
PLAN DE CONTINGENCIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lenín



Recuerda:

1

Utiliza los materiales que existan en sus casas para realizar las actividades sugeridas.

2

Guarda las creaciones que realizan en familia para compartirlas al volver a clases.

Todos aprendemos de diferente manera y en diferentes tiempos.

4

No es necesario imprimir las actividades.

3**5**

El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental.

PLAN DE CONTINGENCIA

Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Guarda lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, etc. para que compartas con tus compañeros y compañeras al volver a clases.
- Los números de páginas son referenciales, si tu libro de texto no coincide exactamente con la página indicada, es importante fijarse en el título y tema de la unidad.

| Semana 4 | | |
|----------|---------------------|---|
| Días | Asignaturas | Actividades |
| Lunes | Lengua y Literatura | <p>Unidad 3 del texto de 6to grado Tema: Aplico una estrategia para resumir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recordamos lo que es el resumen, sus características y para qué sirve (este tema ya lo estudiamos, pero si queremos refrescarlo, lo buscamos en la página 85 del texto). ● Buscamos un artículo interesante de aproximadamente una página en una revista, un periódico o un libro. ● Leamos el artículo y hagamos un resumen en nuestro cuaderno. ● Revisamos la información de la página 92 del texto. ● Leamos nuevamente nuestro resumen y comprobamos si aplicamos el proceso para hacer un resumen de acuerdo con lo que se establece en el texto. ● Resolvamos las actividades 18 y 19 de la página 93 del texto. |
| | Estudios Sociales | <p>Unidad 6 del texto de 6to grado Tema: Otros pobladores y migrantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respondamos las siguientes preguntas: ¿tienes algún familiar o conocido que viva en otro país? ¿Cuál fue la razón de su viaje? ¿Te gustaría residir fuera de Ecuador cuando seas adulto? ¿Por qué? ● Anotamos las respuestas en nuestro cuaderno de trabajo. ● Revisamos la información de las páginas 115 y 116 del texto. ● Realizamos la actividad <i>Identifica</i> de la página 55 del cuaderno de trabajo. |

Ciencias
Naturales

Unidad 5 del texto de 6to grado

Tema: Estados de la materia

- Respondamos en nuestro cuaderno la siguiente pregunta: ¿cuáles son los estados de la materia? Escribamos un ejemplo de cada estado de la materia que se encuentra en la naturaleza.
- Leamos la página 104 del texto.
- Escribamos en nuestro cuaderno las características principales de cada estado de la materia.
- Escribamos, en el cuaderno, cuatro ejemplos de objetos o artículos de nuestra casa que se encuentren en estado sólido, líquido y gaseoso.

Martes

Matemática

Unidad 5 del texto de 6to grado

Tema: División entre dos números naturales

- Leamos la siguiente situación y verifiquemos las respuestas:

El banano es una fruta rica en potasio y es muy utilizada en la gastronomía ecuatoriana e internacional.

En un local se prepara *Banana Split* a un costo de \$4 y ensaladas de frutas a \$3.



Si Anita pagó \$36 por la compra de algunas *Bananas Split* y \$39 por varias ensaladas de frutas, ¿cuántas *Banana Split* y cuántas ensaladas de frutas compró Anita?

Compró 9 *Bananas Split* y 13 ensaladas de frutas.

- Observamos el proceso para dividir por dos cifras en el divisor.

$$168 \div 14$$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | 8 | 1 | 4 |
| 1 | 6 | 8 | 1 | 4 |
| - | 1 | 4 | | 1 |
| | 2 | | | |
| 1 | 6 | 8 | 1 | 4 |
| - | 1 | 4 | 1 | 2 |
| | 2 | 8 | | |
| - | 2 | 8 | | |
| | 0 | 0 | | |



Paso 1. Separo dos cifras en el dividendo de izquierda a derecha y comparo; si me alcanza divido, caso contrario tomo la siguiente cifra del dividendo.

Paso 2. Busco un número que multiplicado por el divisor me dé el número de cifras tomadas en el dividendo o se aproxime a este, pero que no se pase. Por ejemplo $14 \times 1 = 14$, pero si uso $14 \times 2 = 28$ se pasa ya que la cifra tomada es 16. Luego, resto las cifras tomadas en el dividendo menos el producto obtenido ($16 - 14 = 2$).

Paso 3. Finalmente, bajo la siguiente cifra, que en este caso es 8, y comparo ($28 + 14$), repito el paso 2, en este caso multiplico $14 \times 2 = 28$ y resto $28 - 28 = 0$.

- Revisamos los ejercicios resueltos 2 y 4 de la página 83 del texto para reforzar el procedimiento empleado en la división entre dos números naturales.
- Resolvamos los ejercicios 1 y 2 de la página 95 del cuaderno de trabajo.

Ciencias Naturales

Unidad 5 del texto de 6to grado
Tema: Estados de la materia

- Respondamos en nuestro cuaderno la siguiente pregunta: ¿cuáles son los estados de la materia? Mencionamos 1 ejemplo de cada estado de la materia que se encuentra en la naturaleza.
- Leamos la página 104 del texto.
- Escribamos, en nuestro cuaderno, las características principales de cada estado de la materia.
- Escribamos, en el cuaderno, cuatro ejemplos de objetos o artículos de nuestra casa que se encuentren en estado sólido, líquido y gaseoso.

Miércoles

Lengua y Literatura

Unidad 3 del texto de 6to grado
Tema: Disfrute de la literatura ecuatoriana

- Leamos en voz alta la biografía de José de la Cuadra y César Dávila Andrade que se encuentran en la página 95 del texto.
- Preguntamos a varios miembros de la familia si conocen alguna obra de ellos. Si la respuesta es sí, preguntamos el título o títulos de las obras y pedimos que nos cuenten de qué se tratan.
- Leamos las páginas de la 96 a la 99 del texto.
- Leamos y resolvamos las actividades de las páginas 92, 93 y 94 del cuaderno de trabajo.

Matemática

Unidad 5 del texto de 6to grado

Tema: Divisiones entre números naturales y decimales

- Leamos la siguiente información:

De los 194 países que existen en nuestro planeta, 17 son considerados megadiversos, uno de ellos es el Ecuador. Esto significa que por cada 11,4 países 1 es megadiverso.



- Contestamos verbalmente las siguientes preguntas: ¿qué significa que un país sea megadiverso? ¿Qué operación se debió realizar para saber que por cada 11,4 países 1 es megadiverso?
- Aprendamos los procesos de la división con números decimales en el dividendo o en el divisor:

División entre dos números decimales


Una estrategia que se puede utilizar es igualar las cifras decimales con ceros, tanto del dividendo como del divisor.

Se elimina la coma.

Se realiza la división como si fueran enteros.

a) $9\ 897,45 \div 301,8$

$$\begin{array}{r}
 9\ 897,45 \quad | \quad 301,80 \\
 8\ 4345 \quad | \quad 32 \\
 \hline
 2\ 3985
 \end{array}$$

| | | |
|---------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Leamos dos estrofas del poema “Ciudadanos del Mundo” de Marisol Guzmán <p style="text-align: center;">Con tristeza y anhelo, un día dejaste tu suelo patrio. En busca de fortuna y oportunidades te marchaste. Entre lágrimas y sollozos prometiste regresar, hasta llegar a tu destino final</p> <p style="text-align: center;">No muy lejano algún día, regresarás a tu tierra natal, a sentir el calor de aquellos que dejaste, y que en sus ojos quedó grabada tu partida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Respondamos las siguientes preguntas: ¿la vida de un migrante es fácil? ¿Por qué? ¿Si tuvieras que emigrar qué llevarías contigo? Revisamos la información de la página 116 y 117 de texto escolar. Realizamos un organizador gráfico con las consecuencias económicas, sociales, familiares y culturales de la migración. |
| | Ciencias Naturales | <p>Unidad 5 del texto de 6to grado Tema: Refuerzo mis conocimientos - Estados de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Respondamos la siguiente pregunta: ¿cuáles son las características del estado líquido, sólido y gaseoso? Resolvamos las actividades de las páginas 57 y 58 del cuaderno de trabajo. |
| Viernes | Educación Cultural y Artística y Educación Física | <p>Los buenos hábitos para cuidar nuestro cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> Consultamos a los miembros de nuestra familia (papá, mamá, abuelos, tíos) lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son los buenos hábitos que debe tener una persona para cuidar su cuerpo? ¿Por qué las personas deben tener buenos hábitos? <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Buscamos en revistas o periódicos imágenes sobre los buenos hábitos y las recortamos. |



- Elaboramos un catálogo donde de los buenos hábitos que debe tener una persona para cuidar su cuerpo.



- Presentamos el catálogo en la clase cuando retornemos a la escuela.

Desarrollado por:

Equipo técnico de la Dirección Nacional de Currículo
Equipo técnico de la Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico
Equipo técnico de la Dirección Nacional de Estándares

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa • Código postal: 170507/Quito-Ecuador • Teléfono: 593-2-396-1300