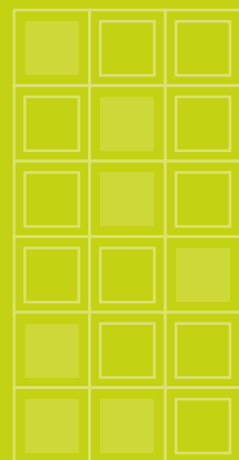
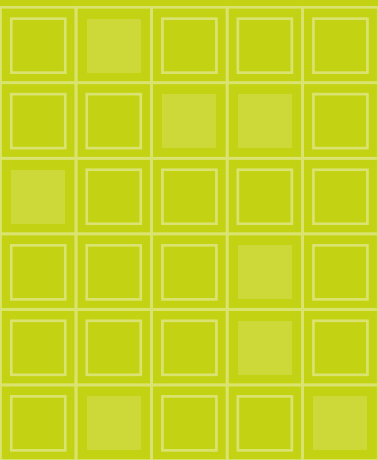




Educación General Básica - Subnivel Media



SEMANA 5

PLAN EDUCATIVO COVID-19



5.º EGB
PLAN DE CONTINGENCIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lenín



Recuerda:

1

Utiliza los materiales que existan en sus casas para realizar las actividades sugeridas.

2

Guarda las creaciones que realizan en familia para compartirlas al volver a clases.

Todos aprendemos de diferente manera y en diferentes tiempos.

4

No es necesario imprimir las actividades.


3**5**

El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental.

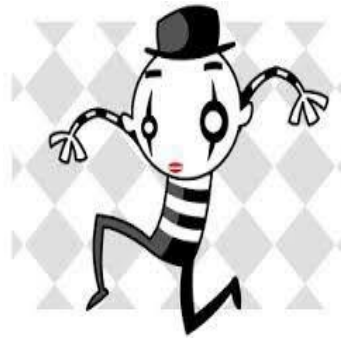
PLAN DE CONTINGENCIA

Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Guarda lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, etc. para que compartas con tus compañeros y compañeras al volver a clases.
- Los números de páginas son referenciales, si tu libro de texto no coincide exactamente con la página indicada, es importante fijarse en el título y tema de la unidad.

Semana 5		
Días	Asignaturas	Actividades
Lunes	Educación Cultural y Artística y Educación Física	<p>Tema: Contando historias a través del movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leamos el siguiente texto: <p>Un mimo es un imitador, un actor que representa una historia a través de la mímica. La mímica, a su vez, es una expresión artística no verbal (sin hacer uso de la palabra) que utiliza el lenguaje gestual y corporal. Jacques Lecoq, un reconocido mimo de origen francés, contribuyó al desarrollo de la mímica con entrenamiento a través de diversos métodos como el uso de la máscara y la máscara neutra.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observamos, si es posible, el video que se encuentra en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=grH52kcXicM  <ul style="list-style-type: none"> ● Escribamos una historia corta en la que se narren y describan seis actividades que realizamos en el transcurso del día, utilizamos las actividades que consideramos más importantes para nosotros. ● Repasamos la historia que escribimos para adaptarla en una presentación utilizando la técnica del mimo.

- Presentamos el número a nuestra familia utilizando la mímica como expresión artística (sin utilizar palabras), o sea que primen la gestualidad y los movimientos corporales. Si tenemos maquillaje apto para el rostro nos pintamos la cara; caso contrario, haremos la presentación sin maquillaje.
- Realizamos las siguientes preguntas a nuestros familiares:
 - ¿Qué es lo que hicimos en cada escena?
 - ¿Qué sensaciones tuvieron?



- Responde las siguientes preguntas por escrito:
 - ¿Qué es el mimo?
 - ¿Cómo podemos contar historias sin utilizar el lenguaje oral?

Inglés

Módulo pedagógico 1 de 5to grado

Tema: Regreso a la escuela

- Observamos las imágenes y repetimos en voz alta cada nombre.



school

		 <p>Book</p>
		 <p>Classroom</p>
		 <p>Pencil</p>
		 <p>board</p>
		 <p>notebook</p>
		 <p>desk</p>
		 <p>chair</p>
		 <p>colors</p>



Glue

- Deletreamos cada palabra.
- Dibujamos tres materiales que necesitas para hacer tus tareas en casa y escribimos sus nombres.
- Revisamos, si es posible, los recursos de inglés en el siguiente enlace:
- https://recursos2.educacion.gob.ec/wpcontent/uploads/2019/10/INGLES_5_MODULO_1.pdf

Martes

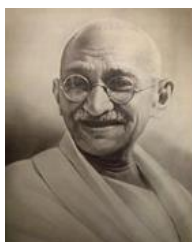
Estudios
Sociales

Unidad 7 del texto de 5to grado

Tema: Espacios protegidos del Ecuador

Subtemas: Las amenazas, áreas naturales, parques nacionales

- Leamos el siguiente pensamiento de Mahatma Gandhi:



La Tierra tiene lo suficiente para satisfacer las necesidades de todos, pero no las ambiciones de unos cuantos.

Mahatma Gandhi.

3P


- Contestamos las siguientes preguntas: ¿qué quiere decir Gandhi en esa frase? ¿Por qué crees que la avaricia del ser humano pone en riesgo la naturaleza? ¿Qué harías para crear conciencia en las personas para cuidar el planeta Tierra?
- Anotamos las respuestas en nuestro cuaderno de trabajo.
- Revisamos la información de las páginas 124 y 125 del texto.
- Subrayamos con un lápiz de color las ideas que más nos llamaron la atención.
- Observamos, si es posible, el video “Áreas Protegidas Ecuador: Pululahua” ingresando al siguiente enlace: <https://youtu.be/PCTXxbP5b8c>
- Realizamos las actividades de la página 58 del cuaderno de trabajo.

Ciencias
Naturales

Unidad 5 del texto de 5to grado

Tema: El suelo/ Las rocas

- Observamos el suelo, puede ser en un espacio abierto o en una maceta.
- Describimos en nuestro cuaderno lo observado. ¡Recordamos que no debemos salir de casa!
- Leamos la página 109 del texto.

		<ul style="list-style-type: none"> Realizamos un organizador gráfico con las ideas principales. 				
Miércoles	Lengua y Literatura	<p>Unidad 4 del texto de 5to grado Tema: ¡Leer es saber!</p> <ul style="list-style-type: none"> Preguntamos a un miembro de la familia sobre las plantas medicinales: ¿cuál de ellas conoce? ¿Para qué sirve cada una? Hacemos, en nuestro cuaderno, una tabla de 7 plantas medicinales e incluimos sus usos como en el siguiente ejemplo: <table border="1" data-bbox="678 663 1168 778"> <thead> <tr> <th>Planta medicinal</th> <th>Uso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manzanilla</td> <td>Alivia el dolor del estómago.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Observamos la imagen de la página 108 del texto y comentamos en familia las respuestas de las siguientes preguntas: ¿a qué se refiere la imagen? ¿Qué mensaje nos transmite? ¿Qué significan los símbolos? Leamos y resolvamos las actividades de las páginas 109 y 110 del texto. Resolvamos las actividades de la página 100 del cuaderno de trabajo. 	Planta medicinal	Uso	Manzanilla	Alivia el dolor del estómago.
	Planta medicinal	Uso				
Manzanilla	Alivia el dolor del estómago.					
Matemática	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: Relación de orden entre decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> Leamos la siguiente información: <p>Marco y Marcela compran una pizza personal cada uno. Marco consumió $\frac{1}{4}$ de su pizza personal y Marcela comió $\frac{3}{8}$ de su pizza.</p>  <ul style="list-style-type: none"> Observamos los gráficos y contestamos verbalmente la pregunta en relación con la información anterior. 					



pizza de Marco



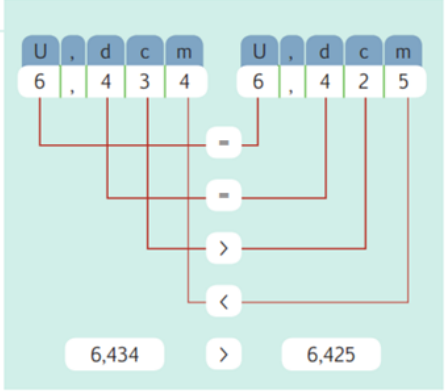
pizza de Marcela

- ¿Quién consumió más porciones de pizza?
- Observamos el siguiente grupo de monedas.



- Contestamos verbalmente la siguiente pregunta:
 - ¿Qué grupo contiene más dinero?

Para comparar números decimales se debe relacionar número por número, utilizando los signos de **mayor que >**, **menor que <** o **igual que =**.

		 <ul style="list-style-type: none"> • Observamos estos ejemplos: <p>Colocamos los símbolos mayor que, menor que o igual que, según corresponda.</p> <table border="1" data-bbox="858 861 1125 1255"> <tr> <td>1,345</td> <td><</td> <td>1,348</td> </tr> <tr> <td>2,610</td> <td>=</td> <td>2,610</td> </tr> <tr> <td>0,145</td> <td>></td> <td>0,139</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Revisamos el ejercicio 2 que está resuelto en la página 87 del texto para reforzar conocimientos. • Resolvamos el ejercicio 3 de la página 97 y los ejercicios 1 y 2 de la página 98 del cuaderno de trabajo. 	1,345	<	1,348	2,610	=	2,610	0,145	>	0,139
1,345	<	1,348									
2,610	=	2,610									
0,145	>	0,139									
<p>Jueves</p>	<p>Estudios Sociales</p>	<p>Unidad 7 del texto de 5to grado Tema: Espacios protegidos del Ecuador Subtema: Parques nacionales más importantes del Ecuador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos las imágenes de las páginas 126, 127 y 128. Respondamos verbalmente las siguientes preguntas: ¿por qué es importante cuidar los parques nacionales? Si fuéramos guardaparques de Galápagos, ¿qué normas deberían cumplir los visitantes para ingresar a un parque nacional? • Revisamos la información de las páginas 126, 127 y 128 del texto. Subrayamos con un lápiz de color las ideas que más llamaron nuestra atención. 									

		<ul style="list-style-type: none"> • Observamos, si es posible, los vídeos “Áreas Protegidas Ecuador: Manglares Churute” y “Parque Nacional Podocarpus” ingresando a los siguientes enlaces: https://youtu.be/iIOWxVgoVWw https://youtu.be/NcLDGB1oweA • Dibujamos un árbol con al menos 8 ramas. En el tronco escribe <i>Ecuador</i> y en cada rama coloca el nombre de un parque o una reserva ecológica.
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: Los minerales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respondamos las siguientes preguntas: ¿qué son los minerales? ¿Dónde se encuentran los minerales? • Leamos la página 110 del texto. • Realizamos un resumen en nuestro cuaderno. • Resolvamos las actividades de las páginas 66 y 67 del cuaderno de trabajo.
Viernes	Lengua y Literatura	<p>Unidad 4 del texto de 5to grado Tema: ¡Leer es saber! (continuación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordamos los contenidos estudiados anteriormente que las plantas medicinales nos brindan la posibilidad de tener a mano remedios efectivos, sencillos y naturales para la mayoría de los trastornos de salud más comunes y, al mismo tiempo, realzan el sabor de las comidas. • Conversamos con nuestros padres y abuelos sobre las plantas medicinales que usan con mayor frecuencia para prevenir o curar ciertas enfermedades y su modo de preparación. • Leamos y resolvamos las actividades de las páginas 111, 112 y 113 del texto. • Resolvamos las actividades de las páginas 103, 104 y 105 del cuaderno de trabajo.
	Matemática	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: Números decimales representación gráfica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veamos la información de la siguiente imagen:



- Contestamos verbalmente las siguientes preguntas: ¿quién es más alto: Víctor o Miguel? ¿Cuántos centímetros le falta a Miguel para tener la misma estatura que Víctor?
- Identificamos la relación entre números decimales y fraccionarios en la semirrecta numérica, con estos ejemplos.



La semirrecta numérica se divide en 2 partes entre cada número natural (del 0 al 1, del 1 al 2 y del 2 al 3), ¿por qué las fracciones tienen por denominador el número 2?

Al dividir el numerador para el denominador, se obtiene el número decimal.



En esta semirrecta numérica cada unidad se divide en 5 partes, ¿por qué las fracciones tienen el denominador 5?

- Observamos el ejercicio 1 y 2 de la página 89 del texto y pongamos atención en la ubicación de los números decimales en la semirrecta numérica.
- Resolvamos los ejercicios 1 y 2 de la página 99 y el ejercicio 1 de la página 100 del cuaderno de trabajo.

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● **1800-EDUCACIÓN (338222)**

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa • Código postal: 170507/Quito-Ecuador • Teléfono: 593-2-396-1300