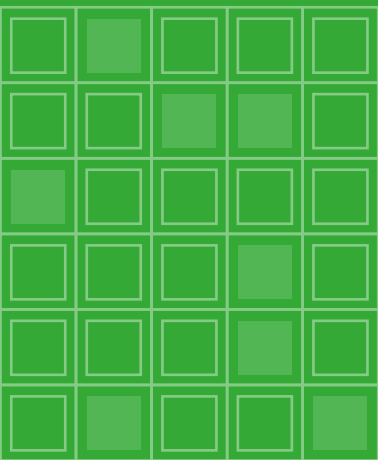




Educación General Básica - Subnivel Media



SEMANA 6

PLAN EDUCATIVO COVID-19



5.º EGB
PLAN DE CONTINGENCIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Recuerda:

1

Utiliza los materiales que existen en sus casas para realizar las actividades sugeridas.

2

Guarda las creaciones que realizan en familia para compartirlas al volver a clases.

Todos aprendemos de diferente manera y en diferentes tiempos.

4

No es necesario imprimir las actividades.

3

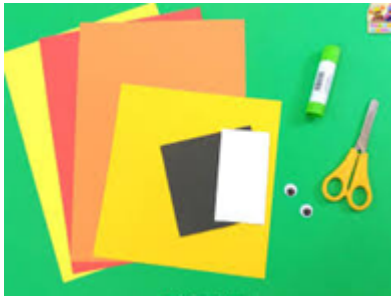
5

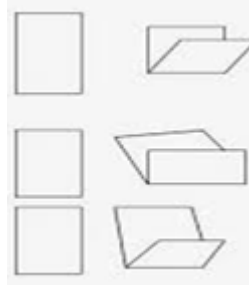
El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental.

PLAN DE CONTINGENCIA

Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Guarda lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, etc., para que compartas con tus compañeros y compañeras al volver a clases.
- Los números de páginas son referenciales, si tu libro de texto no coincide exactamente con la página indicada, es importante fijarse en el título y tema de la unidad.

Semana 6		
Días	Asignaturas	Actividades
Lunes	Educación Cultural y Artística y Educación Física	<p>Tema: Construyendo títeres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recolectamos los siguientes materiales para elaborar una rana: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 cartulina o una hoja de color verde (puede ser pintada) ○ 1 cartulina pequeña o una hoja de color rojo (puede ser pintada) ○ 1 cartulina pequeña o una hoja de color blanco. ○ 1 marcador de color negro ○ Goma o silicona  <ul style="list-style-type: none"> ● Recortamos la cartulina o la hoja de color verde en forma de un rectángulo de 20 cm. de largo x 5 cm. de ancho, luego procedemos a doblar los extremos hacia la parte del medio para hacer la boca de la rana.



- Recortamos un pedazo de cartulina roja en forma de una U para la lengua de la rana y la fijamos a la boca usando goma, luego recortamos dos pedazos en U de cartulina blanca para realizar los ojos y procedemos a resaltar con marcador negro los detalles de los ojos.



- Practicamos varias voces divertidas para la presentación de nuestra rana, memorizando estos 5 consejos de prevención contra el coronavirus.
 - Usar mascarilla
 - Usar gel antibacterial
 - No se debe saludar utilizando el contacto físico
 - Quedarnos en casa
 - Usar guantes desechables al salir a la calle
- Presentamos a nuestra familia la rana títere y sus consejos de prevención contra el coronavirus.

Inglés

Módulo pedagógico 1

Tema: Comunicación y conocimiento cultural

- Completamos los siguientes espacios con tu información.

Mi nombre es _____

tengo _____ *años de edad.*

Estudio en la escuela _____

en el _____ *grado.*

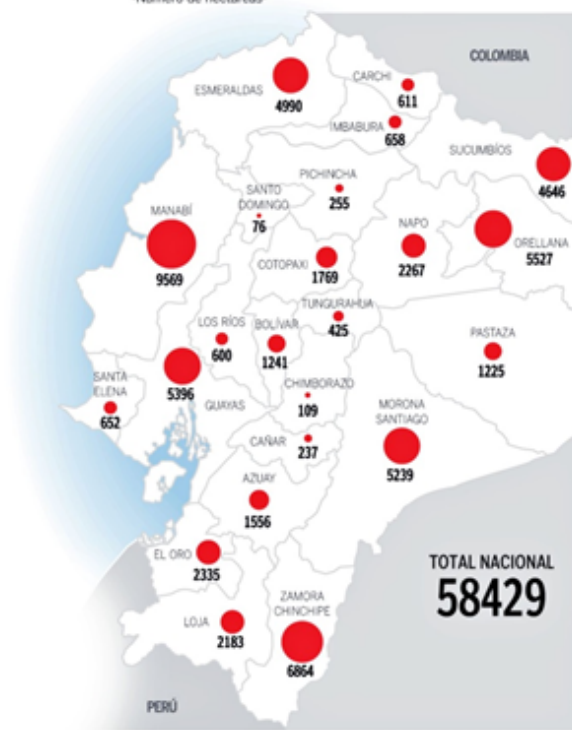
		<ul style="list-style-type: none"> ○ De acuerdo a tu criterio ¿Qué acciones deberían plantear los países del mundo para cuidar los bosques? ○ ¿Cómo puedo contribuir a la preservación de los bosques?
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: El aire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respondamos en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿qué es el aire? ¿Cómo está compuesto el aire? ● Leamos la página 111 del texto. ● Subrayamos las ideas principales. ● Realizamos un organizador gráfico con las ideas principales. ● Conversamos con la familia sobre la siguiente pregunta: ¿qué pasa con los seres vivos, si en el lugar donde habitan, existen muchas fábricas que contaminan el aire? ● Realizamos las actividades de la página 68 del cuaderno de trabajo.
Miércoles	Lengua y Literatura	<p>Unidad 4 del texto de 5to grado Tema: Para escribir y aprender mejor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leamos el siguiente texto: <p>“Los océanos ocupan tres cuartas partes de la superficie de la Tierra, contienen 97% del agua de la Tierra y representan el 99% del espacio vital del planeta por volumen.</p> <p>Los océanos constituyen la mayor fuente de proteínas del mundo, ya que más de 2.600 millones de personas dependen de los océanos como fuente primaria de proteína.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizamos la información del texto e indicamos las características de este. ● Observamos las imágenes y leamos la historieta de la página 114 del texto. ● Leamos y resolvamos las actividades de la página 115 del texto. ● Resolvamos las actividades de la página 107 y 108 del cuaderno de trabajo.
	Matemática	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: Redondear decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leamos la siguiente información:

		<ul style="list-style-type: none"> ○ De acuerdo a tu criterio ¿Qué acciones deberían plantear los países del mundo para cuidar los bosques? ○ ¿Cómo puedo contribuir a la preservación de los bosques?
	Ciencias Naturales	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: El aire</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respondamos en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿qué es el aire? ¿Cómo está compuesto el aire? ● Leamos la página 111 del texto. ● Subrayamos las ideas principales. ● Realizamos un organizador gráfico con las ideas principales. ● Conversamos con la familia sobre la siguiente pregunta: ¿qué pasa con los seres vivos, si en el lugar donde habitan, existen muchas fábricas que contaminan el aire? ● Realizamos las actividades de la página 68 del cuaderno de trabajo.
Miércoles	Lengua y Literatura	<p>Unidad 4 del texto de 5to grado Tema: Para escribir y aprender mejor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leamos el siguiente texto: <p>“Los océanos ocupan tres cuartas partes de la superficie de la Tierra, contienen 97% del agua de la Tierra y representan el 99% del espacio vital del planeta por volumen.</p> <p>Los océanos constituyen la mayor fuente de proteínas del mundo, ya que más de 2.600 millones de personas dependen de los océanos como fuente primaria de proteína.”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Analizamos la información del texto e indicamos las características de este. ● Observamos las imágenes y leamos la historieta de la página 114 del texto. ● Leamos y resolvamos las actividades de la página 115 del texto. ● Resolvamos las actividades de la página 107 y 108 del cuaderno de trabajo.
	Matemática	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: Redondear decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leamos la siguiente información:

		<p>Los músculos son masas de fibras entrelazadas que permiten la fuerza y el movimiento del cuerpo, y protegen la estructura ósea.</p> <ul style="list-style-type: none"> Contestamos la siguiente pregunta: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué extremidad mide más: el brazo o la pierna? <p>Si ubicamos estos números en la semirrecta numérica, ¿el 100,6 iría a la izquierda o derecha del 70,5?</p> <ul style="list-style-type: none"> Observamos el proceso para redondear números decimales: <div data-bbox="703 715 1321 1055" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #ADD8E6;">Número decimal</th> <th colspan="5" style="background-color: #90EE90;">Tabla posicional</th> <th rowspan="2" style="background-color: #800080; color: white;">Unidad o entero aproximado</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #90EE90;">U</th> <th style="background-color: #90EE90;">,</th> <th style="background-color: #90EE90;">d</th> <th style="background-color: #90EE90;">c</th> <th style="background-color: #90EE90;">m</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6;">3,5</td> <td style="background-color: #90EE90;">3</td> <td style="background-color: #90EE90;">,</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> <td style="background-color: #90EE90;"></td> <td style="background-color: #90EE90;"></td> <td style="background-color: #800080; color: white;">4 (Décima =5)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6;">6,82</td> <td style="background-color: #90EE90;">6</td> <td style="background-color: #90EE90;">,</td> <td style="background-color: #90EE90;">8</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;"></td> <td style="background-color: #800080; color: white;">7 (Décima >5)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6;">2,415</td> <td style="background-color: #90EE90;">2</td> <td style="background-color: #90EE90;">,</td> <td style="background-color: #90EE90;">4</td> <td style="background-color: #90EE90;">1</td> <td style="background-color: #90EE90;">5</td> <td style="background-color: #800080; color: white;">2 (Décima <5)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Los enteros de estos números decimales son: 3, 6 y 2. En estos casos el 3 se aproxima al 4 y el 6 al 7, mientras que el 2 se mantiene ya que su décima no es igual o mayor que 5.</p> </div> <p>Para eliminar decimales no significativos y redondear al número natural o número entero más próximo, debo:</p> <p>Si la décima es menor que 5, mantener el mismo entero y borrar todos los números decimales.</p> <p style="text-align: center; color: blue;">6,4 se redondea a 6</p> <p>Si la décima es igual o mayor a 5 se suma una unidad más al entero y se borran los números decimales.</p> <p style="text-align: center; color: blue;">7,8 se redondea a 8</p> <ul style="list-style-type: none"> Observamos los ejercicios 1 y 2 que están resueltos en la página 91 del texto, para reforzar el redondeo de números decimales. 	Número decimal	Tabla posicional					Unidad o entero aproximado	U	,	d	c	m	3,5	3	,	5			4 (Décima =5)	6,82	6	,	8	2		7 (Décima >5)	2,415	2	,	4	1	5	2 (Décima <5)
Número decimal	Tabla posicional					Unidad o entero aproximado																													
	U	,	d	c	m																														
3,5	3	,	5			4 (Décima =5)																													
6,82	6	,	8	2		7 (Décima >5)																													
2,415	2	,	4	1	5	2 (Décima <5)																													
Jueves	Estudios Sociales	<p>Unidad 7 del texto de 5to grado Tema: Situación de los bosques en el Ecuador Subtema: La situación del Ecuador</p> <ul style="list-style-type: none"> Observamos la siguiente imagen: 																																	

Área deforestada por año EN EL PERIODO 2016-2018

-Número de hectáreas-



Fuente: Diario EL UNIVERSO. *Ecuador es el país con la mayor tasa de deforestación de Latinoamérica en comparación con su tamaño, incluso más que Brasil.* Publicado el 24 de noviembre 2019 en <https://bit.ly/39kTxHM>

- Respondamos las siguientes preguntas: ¿en qué provincia se ha talado la mayor cantidad de hectáreas de bosque? ¿Cuál es la provincia con menor cantidad? ¿Por qué crees que en el país se talaron más de cincuenta mil hectáreas entre los años 2016-2018? ¿Cómo perjudica la tala de estos árboles al país?
- Anotamos las respuestas en nuestro cuaderno.
- Revisamos la información de la página 129 del texto y subrayamos con un lápiz de color las ideas que más nos llamaron la atención.
- Observamos, para profundizar en el tema, si es posible, el video “Deforestación de bosques nativos en Ecuador” ingresando al enlace: <https://youtu.be/DD1yLNEtQok>
- Realizamos en una hoja de papel, un afiche denunciando los peligros de la deforestación. Observa el ejemplo:



	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Unidad 5 del texto de 5to grado Tema: El agua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respondamos en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿qué es el agua? ¿En dónde se puede observar el agua? ¿Para qué sirve el agua? • Leamos la página 112 y 113 del texto. • Realizamos un resumen de la información acompañado de un dibujo. • Elaboramos una lista de acciones que realizan en casa para el cuidado de agua. • Resolvamos las actividades de las páginas 69 y 70 del cuaderno de trabajo.
<p>Viernes</p>	<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Unidad 4 del texto de 5to grado Tema: Conectores Lógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamos las siguientes oraciones con los conectores correctos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos del quinto grado estudian mucho; _____, obtienen buenas calificaciones. (en consecuencia - del mismo modo) ○ Antes de ir a la escuela, _____, me baño; _____, desayuno. (además - primero - es decir - luego) ○ _____ hacía mucho frío, Carlos tomó un helado. (A pesar de que - además - sin embargo)

- Analizamos cómo los conectores nos sirven para unir partes de un texto y establecer una relación lógica entre las ideas.
- Leamos y resolvamos las actividades de las páginas 116 y 117 del texto.
- Resolvamos las actividades de la página 106 del cuaderno de trabajo.
- Ingresamos, si es posible, al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw> para reforzar tus aprendizajes.

Matemática

Unidad 5 del texto de 5to grado

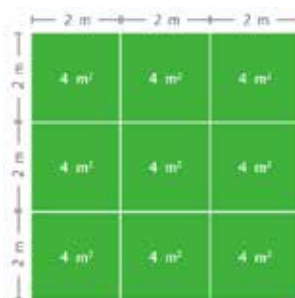
Tema: Metro cuadrado

- Leamos la siguiente información:

Para reutilizar el papel bond que ya fue impreso de un lado y así ayudar a disminuir la basura y la contaminación ambiental, en una empresa se lo almacena en cartones.



- Contestamos verbalmente la siguiente pregunta: ¿Cuánto mide el perímetro de la base del cartón?
- Identificamos las características del metro cuadrado.



		<p>El metro cuadrado (m^2) es la unidad básica de las medidas de superficie; cuadrado significa que se multiplican dos magnitudes (base x altura).</p> <div data-bbox="877 404 1069 574" style="text-align: center;"> <p>El diagrama muestra un cuadrado azul. A la izquierda del cuadrado, el texto '1 m' está sobre 'Altura'. Debajo del cuadrado, el texto '1 m' está sobre 'Base'. Dentro del cuadrado, el texto '1 m²' indica el área.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos el ejercicio 1 y 2 de la página 93 del texto para que veas en qué se utiliza el cálculo de metro cuadrado.
--	--	---

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa • **Código postal:** 170507/Quito-Ecuador • **Teléfono:** 593-2-396-1300