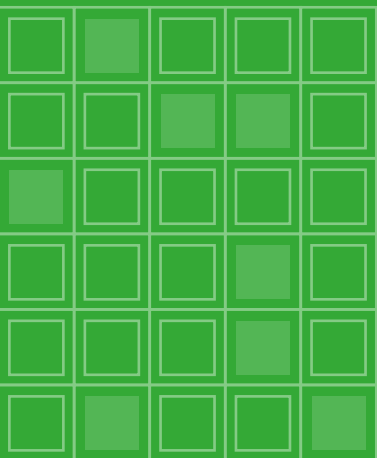




Educación General Básica - Subnivel Media

SEMANA 6

PLAN EDUCATIVO COVID-19



6.º EGB
PLAN DE CONTINGENCIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Lenín



Recuerda:

1

Utiliza los materiales que existan en sus casas para realizar las actividades sugeridas.

2

Guarda las creaciones que realizan en familia para compartirlas al volver a clases.

Todos aprendemos de diferente manera y en diferentes tiempos.

4

No es necesario imprimir las actividades.

3**5**

El acompañamiento pedagógico y emocional es fundamental.

PLAN DE CONTINGENCIA

Recomendaciones:

- Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Guarda lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, etc. para que compartas con tus compañeros y compañeras al volver a clases.
- Los números de páginas son referenciales, si tu libro de texto no coincide exactamente con la página indicada, es importante fijarse en el título y tema de la unidad.

Semana 6		
Días	Asignaturas	Actividades
Lunes	Educación Cultural y Artística y Educación Física	<p>Tema: Construyendo una marioneta</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recolectamos los siguientes materiales para elaborar un zorro hecho marioneta: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 tubo de papel higiénico ○ 2 tapas plásticas de gaseosa ○ 1 pedazo de cuerda o cordón. ○ 1 cartulina u hoja de papel ○ Témperas  <ul style="list-style-type: none"> ● Dibujamos la cara de un zorro en el pedazo de cartulina, la recortamos y la fijamos con goma en un extremo del tubo de papel higiénico, luego pintamos el tubo de nuestro color preferido y haciendo unas pequeñas perforaciones en la parte inferior del tubo colocamos las cuerdas las cuáles serán las piernas del zorro. Para las patas perforamos con mucho cuidado las tapas plásticas y las sujetamos a las cuerdas de las piernas, para los brazos realizamos dos perforaciones en la parte superior del tubo y colocamos dos pedazos de cuerda con un nudo al final de cada una de las cuerdas las mismas que serán las manos.



- Sujetamos las manos del zorro con dos pedazos de cuerda a un trozo de madera o una ramita de un árbol y listo tenemos nuestra marioneta.



- Practicamos varias voces divertidas para la presentación de nuestro zorro memorizando estos 5 ejercicios que debemos hacer para cuidar nuestro cuerpo.
 - Ejercitarse con regularidad
 - Seguir una dieta saludable
 - Dormir lo suficiente
 - Cepillarse los dientes
 - Usar protector solar

Inglés

Módulo pedagógico 1

Tema: La historia de las computadoras

- Pensamos en las partes de un computador y los accesorios de éste. Desde que se creó el primer computador, en 1936, ha habido muchos cambios.
- Realizamos la siguiente actividad:

Coloca los números de la imagen en la palabra que corresponda.

		 <ul style="list-style-type: none"> ● Revisamos, de ser posible, la página 3 del recurso de inglés en el siguiente enlace: https://recursos2.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/10/INGLES_6_MODULO_1.pdf ● Veamos, si cuentas con internet, el video del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=AyT-qtwwtJY
<p>Martes</p>	<p>Estudios Sociales</p>	<p>Unidad 7 del texto de 6to grado Tema: Cómo se organizan las personas Subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La organización de la gente ○ Tipos de organización <ul style="list-style-type: none"> ● Observamos la imagen y respondamos oralmente las siguientes preguntas: ¿todos pertenecemos a un grupo social? ¿Por qué? ¿A qué grupos sociales perteneces? ¿Cómo crees que sería vivir solo en una isla? ¿Quiénes pertenecen a una asociación?  <ul style="list-style-type: none"> ● Revisamos la información de la página 124 del texto escolar y subrayamos con un lápiz de color las ideas que más nos llamaron la atención. ● Respondamos en el cuaderno las siguientes preguntas:
		<ul style="list-style-type: none"> ● Si tuvieras que crear una organización social ¿Qué nombre le pondrías? ¿Qué tipo de organización sería? ¿Sería temporal o

permanente? ¿Quiénes podrían ingresar a tu organización?

Ciencias Naturales

Unidad 5 del texto de 6to grado

Tema: Cambios químicos

- Observamos las imágenes de la página 109 y escribamos los cambios que ha observado.
- Lea la página 109 del texto.
- Elaboramos un resumen con las ideas principales.
- Realizamos en el cuaderno un organizador gráfico.
- Resolvamos la actividad 10 de la página 60 del cuaderno de trabajo.

Miércoles


Lengua y Literatura

Unidad 4 del texto de 6to grado


Tema: Leo y desarrollo mi pensamiento crítico

- Completamos en familia la siguiente tabla donde se encuentra un listado de las labores que se realizan en el hogar.
- Escribamos, junto a cada labor, el nombre de quien o quienes realizan la actividad habitualmente.

LABOR	MIEMBRO DE LA FAMILIA
Preparar el desayuno	
Lavar los platos	
Comprar el gas	
Trapear el piso	
Sacar la Basura	
Tender la cama	
Lavar la ropa	
Cambiar los focos quemados	

		<table border="1"> <tr> <td>Pasear al perro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Planchar la ropa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Realizar las compras en el mercado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Preparar el almuerzo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Barrer los pisos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisar el daño en electrodomésticos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Limpia el baño</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Analizamos si la mayoría del trabajo del hogar recae sobre la madre. • Reflexionamos si las mujeres por el hecho de serlo son las más indicadas en realizar el trabajo en el hogar. • Observamos la imagen de la página 110 del texto y comentamos en familia: ¿por qué crees que las mujeres luchan por sus derechos? • Leamos y resolvamos las actividades de la página 111 del texto. 	Pasear al perro		Planchar la ropa		Realizar las compras en el mercado		Preparar el almuerzo		Barrer los pisos		Revisar el daño en electrodomésticos		Limpia el baño	
Pasear al perro																
Planchar la ropa																
Realizar las compras en el mercado																
Preparar el almuerzo																
Barrer los pisos																
Revisar el daño en electrodomésticos																
Limpia el baño																
	Matemática	<p>Unidad 5 del texto de 6to grado Tema: Fracciones y decimales a porcentajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leamos la siguiente información: <p>Todas las plantas transpiran. Mediante este proceso emiten vapor de agua a la atmósfera, a través de las hojas. Además, el agua de lluvia retenida por las copas de los árboles se evapora y puede representar un 20% del volumen de las precipitaciones.</p> 														

		<ul style="list-style-type: none"> ● Contestamos verbalmente estas preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué sucedería con el volumen de las precipitaciones si disminuyen los bosques? ○ ¿Cómo se lee la expresión 20% y qué significa? ● Aprendamos lo que significa el porcentaje: <p>Su símbolo es % (se lee por ciento y significa “de cada cien”) y representa una parte de un todo, al igual que las fracciones y los números decimales.</p> <p>Ejemplo: $\frac{1}{100} = 0,01$ y corresponde al 1%</p> <p>Todo número decimal y toda fracción pueden ser expresados como porcentajes.</p> $\frac{\text{numerador}}{\text{denominador}} = \frac{\text{parte}}{\text{total}}$ ● Revisamos los ejemplos 1 y 2 de la página 91 del texto para reforzar lo relacionado al tema de los porcentajes.
Jueves	Estudios Sociales	<p>Unidad 7 del texto de 6to grado Tema: ¿Cómo se organizan las personas? Subtema: Organizando un comité barrial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Respondamos oralmente las siguientes preguntas: ¿cómo crees que se organiza un barrio? ¿Por qué debería organizarse? ¿Si fueras presidente del barrio que cambios harías? ● Revisamos la información de la página 125 texto. ● Realizamos una invitación a una asamblea barrial. Debe constar el nombre de quien convoca, fecha, hora y lugar del evento, 3 temas que se van a discutir. Fíjate en el ejemplo:

		 <p>Contaremos con la presencia de las autoridades de nuestro Cantón Santa Cruz</p>
	<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Unidad 5 del texto de 6to grado Tema: Cambios de estado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respondamos en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿qué tipos de energía conocemos? ¿Creen que se puede obtener energía eléctrica de las olas del mar? ¿Por qué? • Leamos las páginas 110 del texto. • Realizamos en el cuaderno las actividades A, B y C. • Compartamos con la familia las actividades realizadas. • Ingresamos, si es posible, al siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=vfZPHUkoOfo para reforzar los aprendizajes.
<p>Viernes</p>	<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Unidad 4 del texto de 6to grado Tema: Leo y desarrollo mi pensamiento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leemos el siguiente fragmento de “Matilde Hidalgo de Procel, pionera del voto femenino en Hispanoamérica”: <p><i>Fue una revolucionaria y una pionera silenciosa que vio con claridad que la igualdad y los derechos de las mujeres se podían conquistar desde el sentido común y con los hechos, no solo con las palabras.</i></p> <p><i>Entusiasmada por el aprendizaje, demostró que para lograr la igualdad primero hay que conquistar las oportunidades, y de esta forma se convirtió en la primera joven ecuatoriana en continuar los estudios de Secundaria hasta llegar a convertirse en la primera bachiller en Ecuador y,</i></p>

posteriormente, en la primera mujer en doctorarse en Medicina.

Su mayor logro, sin embargo, fue conseguir forzar a las autoridades nacionales a que le permitieran votar en unas elecciones presidenciales, abriendo así la posibilidad del voto femenino por primera vez en los países hispanoamericanos.

- Reflexionamos sobre las siguientes preguntas: ¿crees que los hombres siguen teniendo privilegios hoy en día? ¿Crees que los derechos de las mujeres son respetados en la actualidad?
- Leamos en voz alta el texto “Y colorín colorado... ¡El feminismo ha llegado!” que se encuentra en la actividad 5 de la página 112 del texto.
- Leamos y resolvamos las actividades de las páginas 114 y 115 del texto.
- Revisamos, si es posible, el video del siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=hN7JxMF0W9o> para reforzar tus aprendizajes.

Matemática

Unidad 5 del texto de 6to grado

Tema: Submúltiplos y múltiplos del metro cúbico

- Leamos la siguiente información:

Los biólogos Coloma y Quiguango señalan que Ecuador posee tres veces más especies de anfibios por unidad de superficie (km^2) que Colombia y 21 veces más que Brasil.



- Contestamos mentalmente las siguientes preguntas:
 - ¿Qué especies de anfibios conoces?
 - ¿Qué es el km^2 respecto al m^2 ?
- Observamos la relación que existe entre los siguientes tipos de medida:

Medida	Símbolo	Submúltiplos
Metro lineal	m	1 m = 100 cm
Metro cuadrado	m ²	1 m ² = 10 000 cm ²
Metro cúbico	m ³	1 m ³ = 1 000 000 cm ³

El metro cúbico mide el volumen o capacidad, su símbolo es m³.

Los submúltiplos del m³:

Son medidas más pequeñas:
 Decímetro cúbico: dm³
 1 m³ = 1 000 dm³
 Centímetro cúbico: cm³
 1 m³ = 1 000 000 cm³
 Milímetro cúbico: mm³
 1 m³ = 1 000 000 000 mm³

Los múltiplos del m³:

Son medidas más grandes.
 Decámetro cúbico: dam³
 1 000 m³ = 1 dam³
 Hectómetro cúbico: hm³
 1 000 000 m³ = 1 hm³
 Kilómetro cúbico: km³
 1 000 000 000 m³ = 1 km³

- Aprendamos los procesos para transformar:

a metros cúbicos m³

a) $7\,500\text{ cm}^3 = 7\,500 \div 1\,000\,000 = 0,0075\text{ m}^3$

b) $1,2\text{ dm}^3 = 1,2 \div 1\,000 = 0,0012\text{ m}^3$

c) $2,4\text{ hm}^3 = 2,4 \times 1\,000\,000 = 2\,400\,000\text{ m}^3$

a centímetros cúbicos cm³

a) $9,32\text{ m}^3 = 9,32 \times 1\,000\,000 = 9\,320\,000\text{ cm}^3$

b) $65\text{ mm}^3 = 65 \div 1\,000 = 0,065\text{ cm}^3$

c) $4\text{ dam}^3 = 4 \times 1\,000\,000\,000 = 4\,000\,000\,000\text{ cm}^3$

- Revisamos los ejercicios resueltos 3 y 4 de la página 93 del texto para que refuerces el tema de los múltiplos y submúltiplos del m³.

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa • **Código postal:** 170507/Quito-Ecuador • **Teléfono:** 593-2-396-1300