



Aprendiendo desde casa

Guía para estudiantes y sus familias o acompañantes de Educación General Básica ordinaria y extraordinaria (NAP) Régimen Sierra - Amazonía

1. Introducción

Con el fin de garantizar el acceso permanente a la educación durante este período de emergencia sanitaria, y ante la necesidad de que las familias permanezcan en sus hogares, el Ministerio de Educación ha desarrollado un plan de contingencia, desglosado en la presente guía. En las páginas siguientes, se encuentran actividades y tareas estructuradas con base en los diferentes subniveles y asignaturas, organizadas día por día y semana por semana.

Es importante recordar que los procesos pedagógicos son responsabilidad de toda la comunidad educativa, de modo que las familias son fundamentales para que esta guía pueda ser plenamente aprovechada. El intercambio de ideas y conocimientos se realiza a través de lo interdisciplinario. Por eso, las actividades planteadas tiene como objetivo mostrar al estudiante que el conocimiento es uno solo y por tanto el aprendizaje esta construido por la sumatoria de las ciencias.

Todas las actividades de este plan de contingencia pueden encontrarse en formato digital en la plataforma del Ministerio de Educación. Del mismo modo, se facilitarán versiones físicas de la guía para quienes así lo requieran, con el apoyo de las coordinaciones zonales, distritales, y de los GAD si resulta necesario; y, se difundirán por radio, televisión, por mensajes a través del celular o por redes sociales.

Finalmente, esta guía presenta brevemente el proceso de construcción del conocimiento a partir de la interdisciplinariedad y la autoeducación. Además, brinda apoyo a las familias respecto al proceso de aprendizaje. Esta es la forma más efectiva de preservar y fortalecer la educación en este período, que exige de nosotros los mayores esfuerzos y cuidados para ser superados.

2. Estrategias de aprendizaje

Mientras permaneces en casa, puedes continuar con tu aprendizaje siguiendo estos sencillos pasos:

2.1. Reflexión

- Identifica tus necesidades de aprendizaje

Además de realizar las actividades, las lecturas y los proyectos que te envíen para continuar y reforzar tu aprendizaje, puedes plantearte las siguientes preguntas al iniciar cada semana:

- *¿Qué me cuesta hacer en clases y qué me resulta más fácil? (pintar, leer, dividir, escribir ensayos, practicar un deporte, etc.)*
- *¿Qué material de apoyo tengo en clase para continuar con mi aprendizaje?*
- *¿Qué habilidad aprendida en clases quiero mejorar?*

- Identifica los recursos disponibles

Cuando hayas reconocido la dificultad que quieras superar o la habilidad que deseas fortalecer, averigua con qué recursos cuentas para lograrlo. Entre estos recursos pueden contarse los siguientes:

- *El libro de texto que nos dan en la institución educativa.*
- *Los apuntes del cuaderno*
- *Los libros que hay en casa*
- *Revistas o periódicos*
- *Familiares que conozcan los temas*
- *Enlaces educativos (anexo)*

2.2. Ambientación:

Para desarrollar las actividades en casa, puedes seguir las recomendaciones expuestas a continuación:

- Adecuar el espacio

Realiza tus lecturas y proyectos educativos en un lugar apropiado, donde te encuentres cómoda/o y no haya distracciones.

- Organizar tus horarios

Aunque estés en casa, es importante mantener tus rutinas, establecer horarios para levantarte y acostarte, comer, distraerte, ayudar con las tareas de la casa, ejercitarte y avanzar con tu aprendizaje. Te recomendamos realizar todas las actividades relacionadas con tu aprendizaje durante las mañanas. Elabora un horario con actividades y horas específicas.

- Disponibilidad emocional

Para realizar tus actividades de aprendizaje de la mejor manera, es importante que si tienes preguntas, sientes miedo u otra emoción inusual, converses con un familiar de confianza y expreses tus inquietudes. Entre todos/as será más fácil mantener la calma y las normas de higiene necesarias. No te dejes influenciar por rumores o mensajes no comprobados y tampoco los compartas. Ante una situación de cambio, la clave es estar tranquilo. Aliméntate bien, realiza las actividades que te gustan y mantén tu mente entretenida.

Es importante valorar que tu desarrollo intelectual es importante y que esta es una oportunidad para desarrollar el aprendizaje autónomo; y reconocer todas las fortalezas, aptitudes, intereses y habilidades que permitirán el diseño de un proyecto de vida. Recuerda que este tiempo en casa es muy valioso y lo debes aprovechar al máximo.

Una vez que se reinicien las clases desde la casa, se les proporcionará actividades de aprendizaje para desarrollar los contenidos que corresponde al grado que cursan los estudiantes; para estas actividades, tus docentes diseñarán las estrategias pertinentes para potenciar una evaluación acorde a la nueva modalidad de educación.

Para conocer más información puedes acceder a la guía: “Por una Convivencia saludable y segura” en la cual se da orientaciones y se recomiendan actividades en casa como un recurso para las familias.

- ¡Recuerda! Estas no son vacaciones. Es importante que continúes aprendiendo con el apoyo de tu familia y de tus docentes.
- ¡Lee! Existen muchos libros, revistas y cuentos que te permitirán mantener activo tu cerebro. Puedes preguntar o escogerlas con ayuda de tu familia.
- ¡Practica! Aprovecha este tiempo para repasar los temas que te hayan resultado difíciles. Mientras más practiques, mejor lo harás.
- ¡Pregunta! Si tienes alguna duda o quieres saber más sobre algún tema, recurre a tu familia o a tu docente y pregúntales lo que quieras saber.
- ¡Organízate! Hay tiempo para todo. Si utilizas bien las horas del día, podrás realizar acti-

vidades para distraerte y aprender sin problema.

- ¡Comunícate! Si te sientes confundido o asustado, habla con una persona de confianza sobre lo que te pasa. Compartir lo que sientes te ayudará.
- ¡No olvides las ciencias! La matemática y las ciencias naturales son muy importantes. Usa tus libros de texto para obtener información y aprender.
- ¡Escribe! Escribe una carta para tus amigos/as. Puedes pedirle a tu familia que te ayude y guardarla para cuando regreses a la escuela.
- ¡Cuídate! Recuerda lavarte las manos continuamente. También puedes utilizar gel antibacterial.
- ¡Apoya! En casa hay muchas actividades por hacer. Ayuda a tus familiares con los quehaceres del hogar.
- ¡Duerme! Recuerda que volverás a la escuela en cualquier momento. Debes mantener tus horarios y dormir lo necesario.
- ¡Ejercítate! Hay muchas actividades vigorizantes que puedes hacer dentro de casa. Mantén activo tu cuerpo e invita a tu familia a realizar actividad física.
- ¡Aliméntate! Los alimentos saludables, como las frutas y verduras, le ayudarán a tu cuerpo a mantenerse fuerte y sano.
- ¡Anímate! Dedícales tiempo cada día a tus pasatiempos. Esto es bueno para ti siempre y cuando lo hagas con medida.
- ¡Cuéntale! Si sientes malestar, cansancio, o crees que podrías estar enfermo, cuéntaselo a un familiar para que te ayude a sentirte mejor.

3. Recomendaciones para estudiantes

Al finalizar cada día, reúnete con tu familia, aprovecha los momentos en los que están juntos y conversa sobre tus aprendizajes y las actividades realizadas. Considera las siguientes preguntas:

- *¿Qué aprendí el día de hoy?*
- *¿Qué me gustó y que no me gustó realizar el día de hoy? ¿Por qué?*
- *¿Cómo me he sentido durante el día?*
- *¿Hay algo que me preocupa y quiero compartir?*
- *¿Cómo puedo aplicar en la vida diaria lo que aprendí hoy?*

- *¿Para qué me puede servir lo que aprendí hoy?*

Puedes escribir tu diario personal, hacerlo es una experiencia fascinante, para ello no necesitas más que un cuaderno u hojas donde puedas expresar a través de la escritura o dibujos, todo lo que sientes y vives cada día. Este diario lo puedes compartir con tu familia, tu docente o, puede ser secreto si así lo decides, lo importante es que en el expresas las vivencias de esta nueva forma de aprender que estamos viviendo en el país y en el mundo.

4. Estrategias para acompañamiento de estudiantes en casa

Mientras permanecemos en casa por el estado de Emergencia Sanitaria, las familias o acompañantes podemos:

- Fomentar el diálogo con nuestros hijos e hijas con el fin de identificar los siguientes elementos:
 - Dificultades con alguna asignatura
 - Actividades que disfrutan compartir en familia
 - Tareas que les agrada realizar en casa
- Organizar la información que recibimos desde la institución educativa o los medios de comunicación, para garantizar que nuestros hijos e hijas estén protegidos y no pierdan su derecho a educarse.
- Establecer acuerdos para identificar el avance de las actividades escolares en casa.
- Identificar los recursos educativos con los que se cuenta en casa. No será necesario que compres ningún material adicional, de lo que ya cuentas.
- Acordar el espacio o ambiente específico donde nuestros hijos e hijas realizarán sus actividades escolares.
- Organizar horarios para la realización de las actividades escolares. Acordar una hora fija, enfatizando en que las tareas escolares no pueden dejarse para el final del día.
- Mantener una comunicación permanente con la institución educativa a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, entre otros; para contar con su asesoramiento, comentarles los avances, información que creas deben conocer, y todo lo relacionado al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Establecer un tiempo diario para realizar una lectura breve con la familia y comentar las opiniones, emociones e ideas generadas por esta lectura. Un miembro de la familia pue-

de leer en voz alta y, al finalizar, todos/as pueden expresar sus impresiones al respecto. En las últimas páginas de los textos escolares hay materiales de lectura diversos que pueden ser utilizados con este fin.

En estos momentos, nuestros hijos e hijas requieren del acompañamiento permanente y activo de sus familias. Como madre, padre y/o adulto responsable de niñas, niños y adolescentes, es importante propiciar espacios de diálogo para responder preguntas, solventar inquietudes, hablar sobre los miedos y las emociones de cada miembro de la familia. Es necesario desmentir rumores o mensajes no comprobados y evitar a toda costa compartirlos. Ante una situación de cambio, la clave es mantener la tranquilidad. Asegúrese que sus hijas/hijos se alimenten correctamente, se ejerciten, realicen las actividades que más le gusten y mantengan entretenida su mente con actividades educativas.

5. Recomendaciones para las familias o acompañantes

Las familias debemos tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Los proyectos y actividades interdisciplinarios representan una oportunidad para el aprendizaje hasta que las clases se regularicen. Estas actividades la lectura, la investigación (observación, experimentación) y la resolución de problemas.
- Establecer tiempos claros para el descanso, el juego y el sueño contribuye al proceso de aprendizaje en casa.
- Es importante verificar que hijas e hijos hayan terminado las actividades. Las familias deben apoyar a que los estudiantes aprovechen el tiempo en casa para dar continuidad a su aprendizaje.
- Ayudar diariamente a nuestros hijos e hijas en el proceso de estudio es de gran utilidad llevar a la práctica lo que se está aprendiendo. Por ejemplo, si se están estudiando fracciones, anímelo/a para que divida alimentos en partes iguales para repartirlos entre los miembros de la familia; si se está trabajando con conjuntos, pídale apoyo para que clasifique y organice su alacena; etc.
- Las niñas, niños y adolescentes necesitan palabras de aliento, y la opinión más importante para ellos/as es la de su familia. Es indispensable motivarlos constantemente.

Al finalizar cada día, propiciemos reuniones y aprovechemos estos momentos para conversar sobre los aprendizajes y las actividades realizadas. Se puede iniciar el diálogo con las siguientes preguntas:

- *¿Qué aprendiste hoy?*
- *¿Qué te gustó y qué no te gustó? ¿Por qué?*

- ¿Cómo te has sentido durante el día?
- ¿Hay algo que te preocupa y quieres decirme?

No olviden que también pueden compartir las emociones respecto a las actividades que realizan a diario.

6. Fichas pedagógicas semanales

Semanalmente, recibirás fichas pedagógicas que detallan las actividades que desarrollarán en casa. Estas abordan el proceso de enseñanza a partir de todas las áreas del conocimiento, por consiguiente, maneja un enfoque interdisciplinar. Esto con la mirada en desarrollar aprendizajes para la vida. De igual manera, se emplea la estrategia educativa basada en proyectos, ya que esta promueve la interdisciplinariedad, trabajo en equipo o autónomo, así como el desarrollo de habilidades para la vida. Juntos vamos a aprender de esta nueva modalidad de estudio, recordemos que es una oportunidad para desarrollar habilidades de autoaprendizaje y valores. El formato utilizado será como el siguiente:

Valor para la semana:
Frase motivacional de la semana:

Proyecto Semana N° ___	
Objetivo de aprendizaje para la semana:	
Asignaturas	Actividades
PROYECTO	

- El valor y la frase motivacional orientan a las familias y a los estudiantes de qué manera todo lo que desarrollaremos en esta semana nos permitirá ser mejores ciudadanos y podemos aportar para mejorar nuestras relaciones entre todos.
- El objetivo nos muestra para qué desarrollaremos el proyecto a lo largo de la semana.
- Las asignaturas que se mencionan en las diferentes fichas nos guiarán a comprender

qué áreas del conocimiento se suman para el trabajo interdisciplinario.

- En la columna de actividades encontraremos las propuestas de trabajo que nos permitirán alcanzar el objetivo de aprendizaje y el desarrollo del proyecto.
- Juntos vamos a aprender de esta nueva modalidad de estudio, recordemos que es una oportunidad para desarrollar habilidades de autoaprendizaje y valores como la responsabilidad, disciplina, honestidad. La clave está en hacerlo paso a paso.
- Si el docente envía su propia planificación, su hijo o hija no necesariamente deberá realizar las actividades de las fichas pedagógicas para no sobrecargarlos de tareas.

Portafolio del estudiante

Una herramienta que te permitirá llevar una correcta organización de las actividades realizadas, es el Portafolio. Este debe ser elaborado de una forma creativa utilizando materiales que dispone en casa como una carpeta o cuaderno, los puede personalizar (decorar). El esquema del portafolio es:

- Actividades realizadas cada día deben estar completas, limpias sin manchas, ni arrugas, indicando la fecha y ubicadas en la semana respectiva.
- Ubicar al final de cada semana la actividad “YO ME COMPROMETO EN CASA”, refiriéndose a los productos que se obtendrán al finalizar el proyecto en cada semana.

Autoevaluación

Durante el desarrollo del proyecto de aprendizaje podemos reconocer nuestras capacidades y dificultades, poner en práctica los conocimientos adquiridos en otros años, adquirir nuevos conocimientos y podremos involucrar a todas las personas con las que vivimos. En este sentido, el estudiante y las familias tienen la oportunidad de valorar, reflexionar y retroalimentar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por tanto, al finalizar el proyecto los estudiantes aprenderán mucho más si realizan un proceso de autoevaluación en la que puedan reconocer: si trabajaron de manera activa, fueron creativos y tuvieron iniciativa al momento de buscar información o cómo desarrollar las actividades si su actitud fue positiva y que nuevas destrezas adquirieron durante el desarrollo del proyecto.

Diario de la semana

Una vez que se concluyen las actividades de aprendizaje de la semana, podremos encontrar preguntas de reflexión que permitirán reconocer cuánto lograste desarrollar o fortalecer el valor de la semana, a través de tus acciones y actitudes; y podrás expresar cómo se sienten tú y tu familia. Estas respuestas las puedes colocar en tu diario personal. Si lo deseas, puedes compartir las respuestas con tu familia o con el docente, colocando estas en el portafolio.

7. Actividades Recreativas

Es importante encontrar maneras de distraernos, relajarnos y expresar nuestras emociones. Esta es una buena oportunidad para utilizar las palabras que nos permiten formular opiniones, necesidades, ideas y sentimientos, para crear leyes de convivencia, para comunicarnos con nuestras familias y amistades, así como para definir nuestra identidad. Ya sea en su dimensión oral o escrita, los seres humanos siempre utilizamos palabras para comprender y expresar nuestras emociones, sentimientos y conocimientos.

Leer debe ser un acto que se desprenda del interés, gusto, las afinidades, las inquietudes, los miedos y los conflictos de cada persona, en base a cada contexto y con respeto de la diversidad de culturas, modos de sentir, pensar y aprender. Si tomamos en cuenta estos factores, la lectura nos entregará herramientas extremadamente valiosas para enfrentar cualquier crisis.

Lecturas como las que proponemos a continuación, estarán junto con tus fichas pedagógicas. Busca el momento propicio para leerlas y hacer las actividades que se proponen. ¡Tú decides el mejor momento!

Un niño y el mundo microbiano

Bryan Fernando Castillo

Había una vez un niño llamado Pedro que estudiaba en una gran escuela. Pero Pedro tenía muchas mañas, entre ellas, no quería lavarse las manos y escupía en donde sea.

Al amanecer, Pedro se alistaba para ir a la escuela. Al salir de su casa siempre escupía donde quiera, y hacía lo mismo al llegar a la escuela y en el recreo.

Cuando Pedro utilizaba el baño o hacía cualquier cosa, nunca se lavaba las manos, y cuando comía su refrigerio lo hacía con las manos sucias. Sus mejores amigos, Lucas y Medardo le decían:

— Lávate las manos, es muy importante lavarse las manos.

Pero Pedro no obedecía ningún consejo.

Un día Pedro, ante tanta insistencia de sus amigos, les preguntó:

— ¿Por qué es bueno lavarse las manos y no escupir en cualquier lugar?

— ¡¡¡Porque así previenes muchas enfermedades!!! — contestaron juntos Lucas y Medardo. Pero Pedro no sabía que ya era demasiado tarde. Al día siguiente,

Pedro enfermó y sus amigos le aconsejaron que se fuera al Centro de Salud a sacar un turno para un chequeo médico. Pedro se fue con el doctor. Al revisarlo se sorprendió porque Pedro tenía una enfermedad por su mala higiene.

El doctor le explicó que en su cuerpo hay muchas bacterias que son buenas, lo ayudan y protegen de las enfermedades.

— Pero ellas solas no pueden, las tienes que ayudar. Y para mantener tu cuerpo y el de tus amigos sanos —le dijo el doctor— debes lavarte bien las manos y no escupir en donde sea.

— ¿Por qué no puedo ver a las bacterias? —preguntó Pedro con asombro.

— Porque las bacterias son tan micro-pequeñas que no las podemos ver.

Desde ese día Pedro entendió cómo cuidar su salud. Ahora le encanta escuchar charlas sobre el mundo microbiano y aconsejar a otros niños.

Tomado de <https://goo.gl/8zLDQg> (20/02/2018)

Actividad: *El mundo de los microbios*

Lee el relato con mucha atención, solos o en familia. Piensa en alguien que sea muy descuidado con su aseo personal (si no se te ocurre nadie, invéntate un niño o una niña que sean un desastre con el aseo personal). Se vale exagerar un poco, deja que tu imaginación te guíe y escribe tu propia versión del cuento, pero haz que en cada lugar que pase tu personaje deje miles, millones de microbios.

Imagina cómo será el mundo de los microbios y añade toda la información que tengas sobre estos en tu relato. Un título opcional para tu historia podría ser el nombre del personaje y después el mundo microbiano. Por ejemplo, “Juanito y el mundo microbiano”.

8. Anexos

Buscadores académicos

Una parte significativa de los deberes es procesar información: buscar en fuentes válidas y confiables, seleccionar, leer, organizar, analizar, etc. Para ello, les proporcionamos a los estudiantes un conjunto de bases de datos que le permita ubicar y filtrar de manera efectiva la información contenida en los buscadores y recursos de información para su uso en los estudios. Para los niños de básica recomendamos usar el google académico.

8.1. Enlaces educativos

Ministerio de Educación

- <https://recursos2.educacion.gob.ec/>
- <https://educarecuador.gob.ec/>

Recursos educativos

Niños y niñas de 3 a 6 años

- Pocoyó

https://www.youtube.com/channel/UCnB5W_ZJgiDFnklejRGADxw

- Little Baby Bum en Español

<https://www.youtube.com/user/LittleBabyBumEspanol/playlists>

- Luna creciente

https://www.youtube.com/channel/UCsclA6WB0CrHIhmD-D7_bSA

- El Mundo de Luna

<https://www.youtube.com/channel/UCggQhf35fbvZOosqcKm2AGA>

- Smile and Learn- español

https://www.youtube.com/channel/UCCZpm6436NiU_lcBAIEZmQ

- PiopioFamily

<http://www.piopiofamily.com/>

- Doctor Beet

<https://www.youtube.com/channel/UCrvbK8-17ErqbAxVCjQUdtA>

Niños y niñas de 7 a 12 años

- Aula365

<https://www.youtube.com/user/aula365tv>

- Happy Learning Español

https://www.youtube.com/channel/UCGkVdu_EVrqxQ7OnLFK8RQ?app=desktop

- Expcaseros

<https://www.youtube.com/user/ExpCaserosKids>

- La Eduteca

<https://www.youtube.com/user/lavideoeduteca>

<http://laeduteca.blogspot.com/>

- Los Matecitos

https://www.youtube.com/channel/UCaN-6ktazYo54Pg_F-kH6UQ

- MundoPrimaria

<https://www.mundoprimaria.com/>

- Portal Educapeques

<https://www.youtube.com/channel/UCZcGSGocpyp6J3y8Z82mHCg>

Adolescentes de 13 a 18 años

- Canal Historia

<https://www.youtube.com/user/HistoriaTVes>

- La Cuna de Halicarnazo

https://www.youtube.com/channel/UCzDmu6QviXbf0cbeFBh2_zA

- Historias de la Historia

<https://www.youtube.com/channel/UCpxKZbwwtbAnphTILsG-8JA>

- El Cubil de Peter

https://www.youtube.com/c/EICubildePeter?sub_confirmation=1

- Academia Play

<https://www.youtube.com/channel/UCv05qOuJ6lgbe-EyQibJgwQ>

- Documentalia:

https://www.youtube.com/channel/UCu1_aHn0RKbUfv-juBUYy0w

- Pero eso es otra Historia:

https://www.youtube.com/channel/UCBIMW0ZhwULY_x7fdaPRPiQ

- Draw My life (dependiendo del tema):

<https://www.youtube.com/channel/UCChmLIRBQh3-bRjp3d6Dnnog>

- Historia en 10

<https://www.youtube.com/channel/UC40FZRPiODzhhuJA77M01xA/featured>

- Discovery Channel

<https://www.youtube.com/user/SUD>

- ArteHistoria

<https://www.youtube.com/user/artehistoriacom>

- Antonio García Villarán (arte)

<https://www.youtube.com/user/MrCangrejoPistolero>

- Un punto circular

<https://www.youtube.com/user/EverST88>

- JulioProfe

<https://www.youtube.com/user/julioprofe>

- Fisicaymates

<https://www.youtube.com/user/fisicaymates>

- Math2me

<https://www.youtube.com/user/asesoriasdematecom>

- Tareasplus

<https://www.youtube.com/channel/UC6FDIYgydXlcYBdrWF1490g>

- Derivando

https://www.youtube.com/channel/UCH-Z8ya93m7_RD02WsCSZYA

- QuantumFracture (física)

<https://www.youtube.com/user/QuantumFracture>

- El Robot de Platón (Física y química)

<https://www.youtube.com/user/EIRobotdePlaton/featured>

- Dale un voltio

<https://www.youtube.com/channel/UCns-8DssCBba7M4nu7wk7Aw>

- El Robot de Colón (CCNN)

<https://www.youtube.com/channel/UCWDGyt5hy6UA6Br-hAar03A>

- Minuto de la Tierra (CCNN)

<https://www.youtube.com/user/MinutoDeLaTierra>

- Curioso Ben

<https://www.youtube.com/user/AndreSlash10>

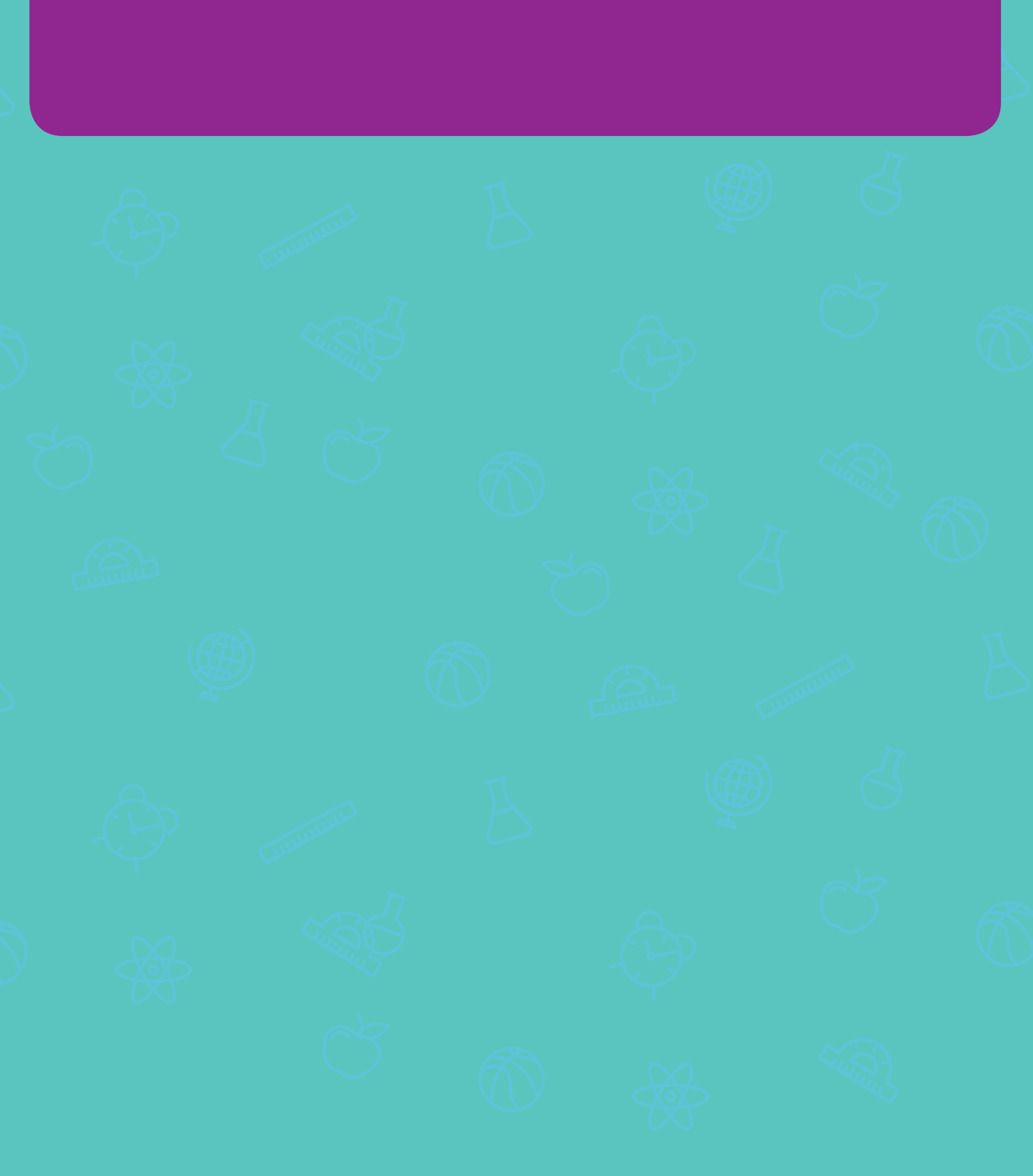
- Antroporama (CCSS)


<https://www.youtube.com/channel/UCGKzjVZGdJ0YmUgg42xfO5w/featured>


Buscadores académicos	Enlace	Temas	Idiomas
Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.	https://www.redalyc.org/home.oa	Ciencias sociales, ciencias naturales y exactas, arte y humanidades	Español, inglés.
Dialnet. Base de datos de producción científica. Universidad de La Rioja. España	https://dialnet.unirioja.es/	Ciencias sociales, ciencias naturales y exactas, y humanidades	Español, inglés, francés, otros.
Dialnet. Base de datos de producción científica. Universidad de La Rioja. España	https://dialnet.unirioja.es/	Ciencias sociales, ciencias naturales y exactas, y humanidades	Español, inglés, francés, otros.
LA Referencia. Red de repositorios de acceso abierto a la ciencia.	http://www.lareferencia.info/es/	Ciencias sociales, ciencias naturales y exactas, y humanidades	Inglés, español y portugués


Latindex. Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.	https://www.latindex.org	Artes y humanidades; Ciencias agrícolas; Ciencias de la ingeniería; Ciencias exactas y naturales; Ciencias médicas; Ciencias sociales y Multidisciplinarias.	Español, inglés, francés y portugués
DOAJ. Directory of Open Access Journals.	https://doaj.org/	Ciencias de la salud, Ciencias exactas y de la tierra, Ciencias humanas, Ciencias sociales aplicadas, Ingeniería, Lingüística, Artes, Música, Psicología, Religión, Tecnología, otros.	Español, inglés, francés, otros.
Biblioteca Mundial en Salud	https://bvsalud.org/es/	Ciencias de la salud.	Español, inglés y portugués
Biblioteca Clacso. Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales en América Latina y El Caribe	https://dialnet.unirioja.es/ http://biblioteca.clacso.edu.ar/	Ciencias sociales, ciencias naturales y exactas, y humanidades	Español


Google académico	https://scholar.google.es/schhp?hl=es	Información científica - académica	Español, inglés, francés, otros.
arXiv. Archivo en línea de publicaciones científicas.	https://arxiv.org/	Física, matemáticas, ciencias de la computación, biología cuantitativa, finanzas cuantitativas, estadística, ingeniería eléctrica y ciencia de sistemas y economía.	Inglés
Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. España	http://www.cervantesvirtual.com/	Literatura, Lengua, Arte, Historia	Español
BDM. Biblioteca Digital Mundial	https://www.wdl.org/es/	Manuscritos, libros raros, mapa, fotografías, otros documentos.	Español, inglés, francés, otros.



 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /Educacionecuador

Lenín



Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / 1400 / 1500 **Código Postal:** 170507

www.educacion.gob.ec