

Planificación para el subnivel Superior de Educación General Básica

Guía del Proyecto

Tema	Relación de la Filosofía con la construcción de sociedades equitativas.
Objetivo de aprendizaje	Los/las estudiantes comprenderán que la visión del mundo cambia constantemente en función de los aportes de historiadores, investigadores, artistas, científicos, filósofos, escritores y otros personajes que han comunicado sus descubrimientos y teorías a la sociedad, mediante un lenguaje claro y preciso.
Desafío	Construcción de un decálogo para una convivencia armónica en una sociedad.
Producto final	Decálogo

Ideas previas a la planificación del proyecto

¿Qué personas pueden colaborar en la ejecución del proyecto?

¿Qué personas conocen y me pueden ayudar con información para la ejecución del proyecto?

¿Qué conocimientos previos tengo para alcanzar el desafío?

¿Qué áreas del conocimiento me pueden aportar a la ejecución del proyecto?

Guía del Proyecto

Semana 1

Planificación semanal durante un mes

Fase: Investigación.

Recursos:

- **Libros de ciencias físicos y digitales.**
- **Información de familiares.**

Contenidos

Origen de la Filosofía.

La historia nos ha dejado a grandes filósofos como Aristóteles, Platón o Sócrates, que marcaron el inicio de esta ciencia. Investiga sobre estos personajes, su pensamiento y cuáles fueron sus aportes.

Ramas de la Filosofía.

Indagar cómo la Filosofía se puede aplicar en la vida cotidiana.

Importancia del Pensamiento Filosófico en la generación del conocimiento.

Influencia del pensamiento y filosófico en el modo de actuación del ser humano dentro de una sociedad y como clave del desarrollo social.

Identificar la relación entre el pensamiento filosófico y la determinación de los deberes y derechos inherentes a la vida.

Los principales deberes y derechos que una sociedad debe proteger.

Estrategias comunicacionales para socializar la importancia de un pensamiento filosófico.

Actividad/Portafolio

Búsqueda y recopilación de información.

Elaboración de resumen con la información que respaldará el proyecto.

Definición de la estrategia.

Semana 2

Planificación semanal durante un mes

Fase:

Aplicación de los nuevos conocimientos para la ejecución del proyecto.

Recursos:

- Fichas de planificación.
- Lápices, papel, reglas.

Contenidos

Argumenta de qué manera la Filosofía nos permite reflexionar para tomar decisiones.

Describir cómo la Filosofía se convierte en una herramienta para el desarrollo de la auto regulación.

Planificación para la creación de un decálogo.

Recopilación de los materiales necesarios para creación de un decálogo.

Puesta en práctica de los conocimientos previos y nuevos.

Actividad/Portafolio

Rueda de atributos con las características de la Filosofía.

Esquema comparativo con las semejanzas y diferencias de la Filosofía.

Imágenes y definiciones de los conceptos de Filosofía.

Ejemplos aplicaciones de la Filosofía.

Semana 3

Planificación semanal durante un mes

Fase: Creatividad.

Recursos:

- **Recursos del medio.**

Contenidos

Organización en el hogar de un conversatorio sobre algunos pensamientos filosóficos, por ejemplo:

- No puedo enseñar nada a nadie. Solo puedo hacerles pensar (Sócrates)
- Las raíces de la educación son amargas, pero sus frutos son dulces (Aristóteles)
- “La buena conciencia es la mejor almohada para dormir” (Sócrates)

Definición de los deberes y derechos que permiten la conformación de sociedades justas.

Elaboración de un decálogo que tú y tu familia puedan cumplir para que se ejerzan estos derechos y deberes.

Actividad/Portafolio

Rueda de atributos con las características de la Filosofía.

Esquema comparativo con las semejanzas y diferencias de la Filosofía.

Imágenes y definiciones de los conceptos de Filosofía.

Ejemplos aplicaciones de la Filosofía.

Semana 4

Planificación semanal durante un mes

Fase: Divulgación del producto.

Recursos:

- **Herramientas digitales.**
- **Material didáctico.**

Contenidos

Elaboración del diseño gráfico que acompañará el decálogo.

Estrategias comunicacionales para la presentación de tu sociedad ideal.

Actividad/Portafolio

Elaborar informe del trabajo realizado para su divulgación.

Portafolio

Para el seguimiento del desarrollo del proyecto el o la estudiante debe elaborar un portafolio con los productos de cada fase del proyecto, este permite la organización del trabajo y reflexión y mejora continua. El contenido de este portafolio se suma al portafolio general del estudiante, para ser evaluado en conjunto con otras actividades.

Autoevaluación

¿Se logró el objetivo de aprendizaje? Enumera lo aprendido

¿Qué dificultades se presentaron y cómo se lograron resolver?

Luego de ejecutado el proyecto ¿me encuentro satisfecho/a con el producto alcanzado y por qué?

¿El presentación del decálogo que permitirá la construcción de una sociedad equitativa, permitió exponer mi aprendizaje la metodología y el producto con claridad?
