



Educación General Básica - Subnivel Elemental

PROYECTO BUEN VIVIR

Sierra-Amazonía 2020-2021

PLAN EDUCATIVO APRENDEMOS JUNTOS EN CASA

4.º EGB

PLAN DE CONTINGENCIA



FICHA PEDAGÓGICA

Objetivo de aprendizaje	Las y los estudiantes reconocerán y ejercerán sus derechos de manera libre, responsable e informada sobre la base del acceso a la información y herramientas que les permita identificar posibles vulneraciones de derechos, reaccionar frente a estas y saber cómo denunciarlas
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los derechos de los niños y niñas para hacerlos cumplir. • Identificar situaciones de vulneración de derechos y reaccionar frente a estas, expresando su malestar y denunciándolas a una persona adulta de confianza.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Se reconoce a sí mismo/a y a las demás personas como sujetos de derechos. • Reconoce y rechaza situaciones de inequidad y violencia de género y cualquier otro tipo de violencia. • Comprende el consentimiento y es capaz de aplicarlo en situaciones cotidianas. • Comprende la importancia de la intimidad, la privacidad y el respeto del cuerpo de las otras personas.
Nombre del proyecto	Mis derechos y tus derechos.

Indicaciones:

El proyecto dura una semana y, día a día, se trabajará una temática relacionada a los derechos de niñas y niños. Para desarrollar las actividades puedes utilizar los recursos que tengas disponibles en tu hogar, como: hojas reutilizables con espacio para escribir o un cuaderno, lápiz y lápices de colores, tijeras

Recuerda

Guardar tus dibujos y escritos en tu portafolio.

ACTIVIDADES DE LA SEMANA

Actividad 1

1. **Lee** el siguiente texto y después responde la pregunta en una hoja.

Al igual que otros seres vivos, como las plantas y los animales, las personas tenemos necesidades básicas. Nuestras necesidades básicas son aquellas que deben ser satisfechas para vivir felices y seguros, sin sentir miedo y ser capaces de relacionarnos con los demás. Todas las personas tenemos necesidades básicas desde que nacemos y, por lo tanto, tenemos también el derecho a satisfacerlas. Satisfacer nuestras necesidades básicas es importante para vivir plenamente. Un ejemplo de necesidad básica es la alimentación.

Lo que nos hace iguales a todas las personas es que tenemos las mismas necesidades básicas. Por lo tanto, estas se convierten en derechos que deben cumplirse sin importar si somos niños o niñas, personas adultas, hombres o mujeres, ecuatorianos o extranjeros, personas con discapacidad o si vivimos con alguna condición de vida específica.

- ¿Qué pasa cuando no satisfacemos nuestras necesidades?

2. **Escribe** en tu cuaderno las necesidades que tienen niños y niñas para tener bienestar y desarrollar todas sus capacidades.

3. **Lee** la siguiente información.

Los derechos humanos

Los derechos humanos nos corresponden a todas y todos por el simple hecho de ser personas, independientemente de nuestra edad, color de piel, condición económica, país de nacimiento, condición de discapacidad o cualquier otra característica. Sirven para proteger y defender a las personas garantizando la satisfacción de sus necesidades físicas y emocionales. Sobre todo, las de los niños y niñas.

Características de los derechos humanos

Inalienables

Nadie puede quitártelos.

Permanentes

Los tenemos en todo momento.

Universales

Todas las personas los tienen.

Indivisibles

No se pueden reconocer unos derechos y negar otros.

Recuerda

Los niños y las niñas tienen derecho a; **alimentarse, estudiar, acceder a salud, tener una familia, recibir cuidado y cariño desde el momento que nacen.**

Las niñas y los niños deben recibir ayuda cuando alguno de sus derechos están siendo vulnerados.





























Vulnerar es dañar, perjudicar o violentar una ley.

4. **Divide** una hoja de papel en 8 espacios en cada espacio escribe un derecho de las niñas y los niños. **Recorta** tu hoja de derechos y atrás de cada palabra **dibuja** un símbolo que tú crees que representa ese derecho.

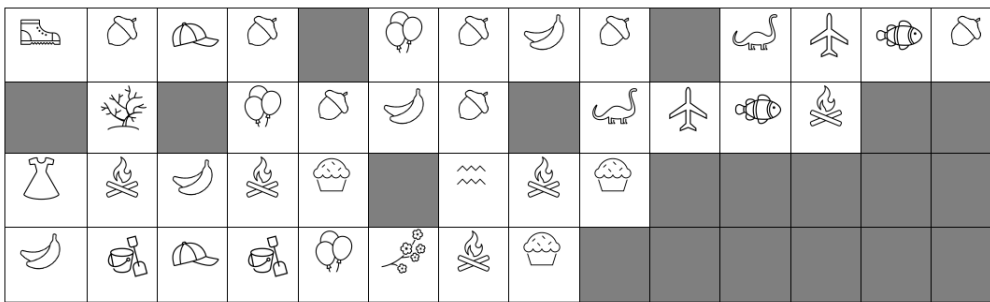
Educación	Salud	Nombre y nacionalidad	No discriminación
Familia	Jugar y divertirse	Ser protegido y protegida contra la violencia	Alimentación

5. ¡Ahora a jugar! **Utiliza** el código que se muestra a continuación y descifra el mensaje oculto.

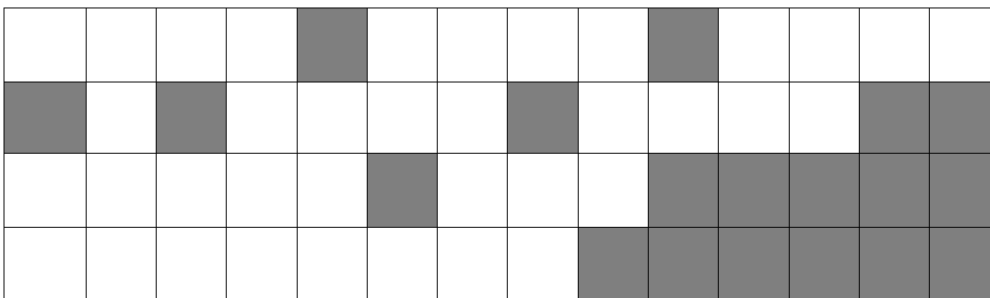
Código:

A		H		N		T	
B		I		Ñ		U	
C		J		O		V	
D		K		P		W	
E		L		Q		X	
F		M		R		Y	
G		N		S		Z	

Mensaje:



¿Cuál es el mensaje secreto?



Actividad 2

1. A continuación, te compartimos parte de la letra de dos canciones. **Lee** las letras de las canciones y **responde** la pregunta.

Arroz con leche	La niña futbolista
<p>Arroz con leche, me quiero casar con una señorita de San Nicolás, que sepa cocer, que sepa bordar que sepa abrir la puerta para ir a jugar.</p> <p>Yo soy la viudita del barrio del rey me quiero casar y no sé con quién con esta sí, con esta no con esta señorita me caso yo...</p>	<p>Hace tiempo en la ciudad, vi una niña especial, apasionada por el juego de fútbol, dando patadas a un balón...</p> <p>Le gusta cantar, le gusta brincar y jugar fútbol, eso es muy normal y se fue a ins- cribir en la selección, pero le dijeron que estaba mal.</p> <p>Que una niña no puede jugar fútbol, eso dicen los niños del salón. Pero cómo caramba no puede ser, tienen miedo jugar con una mujer. Y una tarde en que jugó fue metiendo un super gol, la defensiva del contrario se lle- vó y el portero hasta lloró...</p>

- ¿Cuál de estas canciones te hace pensar que tanto niñas y niños pueden hacer las mismas actividades? **Explica** con un pequeño texto escrito.

Recuerda

Los niños y las niñas tenemos los mismos derechos y las mismas responsabilidades.

Actividad 3

1. **Lee** la siguiente información.

El consentimiento

El consentimiento es el derecho y la capacidad que tiene una persona para decir que **sí (aceptar)** o que **no (negarse)** frente a una solicitud o pedido de otra persona.

Muchas veces se dice que se tiene que aceptar lo que piden quienes son mayores o las y los compañeros. Sin embargo, si una persona siente incomodidad frente a las peticiones, puede decir **que no**, y el resto debe aceptarlo. Si una persona dice que no a una petición que se le hace, no significa que hizo algo malo o indebido pues se debe respetar su decisión.

Recuerda

No significa No, si hay dudas o silencio ante algo que pides que otro niño o niña haga o cuando una persona te pide hacer; la duda y el silencio también significa **NO**.

2. Tomando en cuenta la lectura anterior, **lee** las siguientes situaciones y **responde** en tu cuaderno las preguntas planteadas.

Situación 1: Carlos está en séptimo grado de EGB, a veces juega con los niños de Elemental. Un día, a la hora del almuerzo, le pidió a José, un niño de cuarto grado, que cambiaran su comida. Él no quiso hacerlo, Carlos entendió y almorzaron juntos. Ambos acordaron que la próxima vez cada uno traería algo diferente para compartir.

- ¿Crees que Carlos debió insistir más para que José aceptara cambiar su comida? ¿Por qué? ¿Consideras que está bien decir que no a alguien, aunque sea de un grado distinto al tuyo o sea más grande y fuerte? ¿Por qué?

Situación 2: Ericka acaba de llegar a su nueva escuela. El primer día de clases, Brian le da la bienvenida y le dice que quiere ser su amigo, pero, a cambio, Ericka debe entregarle la mitad de la comida que le envían de casa para el recreo.

- ¿Cómo piensas que termina esta historia?
- ¿Crees que Brian está actuando correctamente? **Explica**
- ¿Qué debería hacer Ericka en este caso?

3. **Explica** en tus propias palabras lo que significa decir **NO**.

4. **Realiza** un letrero que creas que represente mejor el CONSENTIMIENTO, **decóralo** a tu gusto e **incluye** una de las siguientes frases:

NO significa NO	El silencio significa NO
Si hay dudas es NO	Solo SÍ significa SÍ

Actividad 4

1. **Lee** la siguiente situación y luego **responde** en tu cuaderno la pregunta. Alejandro es un niño de 9 años que estudia en una escuela en Loja. Últimamente él ha estado muy triste. Tiene mucho sueño todo el tiempo, no quiere comer, jugar ni hacer actividades que antes disfrutaba mucho, como ir a pasear por el parque con su hermana Sara y su perro Tincho. Su mamá y su abuela están muy preocupadas por él.

La razón por la que Alejandro está tan triste es porque sufre de bullying o acoso escolar en su escuela por parte de otros niños de su salón. Ellos se burlan, se inventan cosas de él, no lo dejan jugar con ellos en el recreo y lo amenazan que si cuenta algo será peor.

- Sobre la base de la lectura de la situación de Alejandro, ¿qué es el bullying o acoso escolar?

2. **Escribe** una carta a Alejandro para animarlo. Le puedes explicar que no está solo, que hay personas adultas como las/as profesoras, las personas del DECE, autoridades y su familia que lo apoyan. **Cuéntale** lo que tú harías si ves que pasa algo similar en tu institución educativa.

Actividad 5

1. **Dobla** una hoja de papel en 4 partes y **dibuja** las siguientes situaciones en cada una y luego **recorta**.

Una persona bañando a un niño o niña.	Niñas y niños jugando en el parque.
Una familia cocinando para su merienda.	Una persona adulta y una niña o niño viendo una película.

2. Al reverso de cada tarjeta que recortaste **responde** las preguntas para cada situación.

- ¿Tú haces esto? - ¿Con quién se puede hacer esto?
- ¿Con quién no se puede hacer esto?

Si en situaciones como las anteriores o en otras similares alguna persona te hace sentir tristeza, culpa, incomodidad o miedo ¿A quién recurrirías para buscar ayuda? ¿A quién le podrías contar? **Haz** una lista en tu cuaderno de al menos 3 personas a quienes crees que podrías acudir.

Compromisos

Me comprometo a:

Expresar lo que pienso cuando siento que no se cumplen mis derechos o los de otros niños y niñas

Autoevaluación/Reflexión

Expresa en forma oral o con dibujos las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí esta semana?
- ¿Cómo me sentí?
- ¿Qué aprendí sobre mis derechos?
- ¿Para qué me sirve lo que aprendí?

Diario personal

Responde la pregunta en tu diario. Puedes dibujar si así lo decides.

¿Cuáles son las actividades que te gustan y que no te gusta hacer con tu familia?

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA
PROHIBIDA SU VENTA**

 @MinisterioEducacionEcuador @Educacion_EC /MinEducacionEcuador /EducacionEcuador

www.educacion.gob.ec ● 1800-EDUCACIÓN (338222)

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa • **Código postal:** 170507/Quito-Ecuador • **Teléfono:** 593-2-396-1300