

Nombre: _____ Fecha: _____

El almuerzo del marino

Por Yanina Ibarra
2009

¡Todos a bordo! Un joven marinero disfruta de su última comida en tierra antes de partir a un largo viaje. Mientras lees, centra tu atención en las acciones de los personajes.

- [1] Esa mañana El Gran Santa Ana se preparaba para abandonar tierra española. El barco levaría¹ su ancla a las dos de la tarde y el capitán decidió dar el último mediodía libre a sus muchachos.

Ese era el primer viaje de Pedro, un joven marino. Sabiendo que sus próximos días en el barco serían de mucho trabajo, decidió disfrutar de su último almuerzo² en tierra. A unas cuadras del puerto encontró una pequeña fonda³ llena de gente y decidió entrar.



"Untitled" de Caroline Attwood tiene licencia bajo CC0.

—Buenos días, ¿qué hay para almorzar hoy?
—preguntó.

—Arroz con huevos fritos, por cinco pesos —respondió el cocinero imaginando que Pedro no podría pagar la cuenta.

- [5] —Soy marino de El Gran Santa Ana... Mi barco zarpará⁴ pronto y sólo puedo gastar tres pesos... —dijo Pedro contando sus monedas.

—Por tres pesos puedo servir sólo dos huevos fritos y un poco de pan.

—¡Vengan esos dos huevos fritos, entonces! —celebró Pedro feliz de saber que no partiría con el estómago vacío.

El cocinero preparó el almuerzo. El joven estaba tan hambriento que ese par de huevos fritos le pareció el plato más delicioso del mundo. De repente, se oyó un gran revuelo en la calle: "¡Atención, atención! ¡El Gran Santa Ana adelanta su hora de partida! ¡Todos a bordo!"

Cuando Pedro escuchó la noticia se quedó helado. Inmediatamente juntó su bolso e intentó ir hasta el mostrador para pagar su almuerzo. Pero ya había demasiada gente en la fonda y el cocinero no podía oírlo. En la calle la gente corría hacia el puerto para despedir a los tripulantes⁵ y él no podía perder ni un minuto más. Viendo que el cocinero no lo oía, abandonó la fonda sin poder pagar y se dirigió hacia el puerto.

1. recoger el ancla sujeta al muelle para iniciar la navegación
2. alimento que se come al medio día
3. lugar pequeño donde se vende comida casera y bebida
4. **Zarpar (verbo):** salir del lugar donde se encuentra anclado un barco

[10] Pasó un año y Pedro regresó siendo todo un hombre. Un hombre de trabajo, un hombre honesto. Por eso apenas pisó tierra, recordó que tenía una deuda con el cocinero de la fonda y fue a pagarle.

Todos en la ciudad sabían que El Gran Santa Ana había realizado buenos negocios y que sus marinos volvían con mucho dinero. El cocinero no era persona de buenas intenciones y apenas vio entrar a Pedro recordó al muchacho.

—Buenos días. Vengo a saldar mi deuda. Soy marinero de El Gran Santa An...

—Sí, sí. Usted es ese sinvergüenza que se fue esa mañana sin pagar los huevos fritos —dijo el cocinero sin dejar hablar a Pedro.

—Le pido disculpas, señor. El barco zarpó antes de lo previsto ese día. Yo intenté acercarme, pero había tanta gente que usted no podía oírme. Por eso he regresado a pagar mi deuda. Aquí están sus tres pesos, señor —respondió Pedro.

[15] —¡Ja! Esos tres pesos no pagan nada. Usted me debe trescientos pesos —agregó el pícaro⁶ cocinero.

—¿Trescientos pesos?

—Sí, porque si esos huevos hubieran sido empollados, yo tendría ahora dos pollos. Y si en vez de pollos hubieran salido pollas, yo ahora tendría dos gallinas. Dos gallinas que si hubieran tenido más pollos o pollas, yo ahora tendría un lindo gallinero.

—Pero señor, yo sólo pedí dos huevos fritos.

—Nada de nada, estafador.⁷ Usted me debe trescientos pesos y mañana mismo iremos ante el juez a resolver este asunto —agregó el avaro⁸ cocinero.

[20] Pedro no sabía qué hacer. El cocinero intentaba aprovecharse de él porque sabía que tenía dinero. Camino a su casa se encontró con Juan El Justo a quien le contó lo sucedido.

—Dijiste que los huevos estaban fritos, ¿verdad? —preguntó Juan.

—Sí.

—Entonces ya tienes el juicio⁹ ganado. Haremos una cosa, tú me nombras tu abogado defensor y mañana, al momento de ir a ver al juez, yo llegaré un poco tarde. Por favor, no te asustes si pasa el tiempo y no llego. Voy a llegar tarde.

—Trato hecho —respondió el pobre Pedro afligido.

[25] Al día siguiente Pedro y el cocinero se encontraron en la oficina del juez. Pedro dijo que Juan El Justo sería su abogado. Pero pasaban los minutos y éste no llegaba. Hasta que por fin apareció.

5. **Tripulante (sustantivo):** persona que trabaja en un barco o un avión

6. **Pícaro (adjetivo):** que actúa con malas intenciones

7. **Estafador (sustantivo):** persona que frecuentemente engaña para obtener ganancias o beneficios

8. **Avaro (adjetivo):** que desea tener muchas riquezas sin compartirlas

9. **Juicio (sustantivo):** proceso legal cuyo fin es establecer un castigo a quien resulte culpable de un delito

—Llega tarde señor abogado —dijo el juez.

—Es que he estado tostado el trigo que voy a sembrar mañana —respondió Juan.

—Pero, señor, la semilla de trigo tostada nunca puede dar una planta —respondió muy serio el juez.

—¡Así es, señor! Y, permítame una pregunta: los huevos fritos ¿dan pollos y pollas? —agregó el inteligente Juan.

[30] —Se levanta la sesión —dijo el juez. —Señor Pedro, pague sólo tres pesos por el almuerzo de dos huevos fritos y asunto terminado.

Pedro pagó los tres pesos y el cocinero se fue avergonzado porque Juan El Justo descubrió su jugarreta.¹⁰ Desde ese día, quienes van a comer a la fonda del cocinero revisan dos veces la cuenta temiendo ser víctimas de ese aprovechador.

“El almuerzo de marino” escrito por Yanina Ibarra, en Iguana, mayo 2009. Copyright 2009 por Carus Publishing Company bajo el nombre comercial Cricket Media.

10. hecho o dicho realizado para engañar o perjudicar a alguien

Preguntas de Evaluación

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta o responde utilizando oraciones completas.

1. ¿Cuál de los siguientes enunciados identifica mejor el tema central de la historia?
 - A. Las acciones para sacar ventaja de otros no son correctas.
 - B. Las deudas deben pagarse a tiempo para no tener problemas con la ley.
 - C. Los marineros son personas deshonestas y problemáticas.
 - D. Los conflictos entre dos personas se resuelven ante un juez.

2. ¿Cuál de los siguientes fragmentos revela los motivos que tuvo Pedro para no pagar el almuerzo?
 - A. "Sabendo que sus próximos días en el barco serían de mucho trabajo, decidió disfrutar de su último almuerzo en tierra. (Párrafo 2)
 - B. "El cocinero no era persona de buenas intenciones y apenas vio entrar a Pedro recordó al muchacho." (Párrafo 11)
 - C. "El barco zarpó antes de lo previsto ese día. Yo intenté acercarme, pero había tanta gente que usted no podía oírme." (Párrafo 14)
 - D. "El cocinero intentaba aprovecharse de él porque sabía que tenía dinero." (Párrafo 20)

3. ¿Cómo influye la situación de Pedro descrita en el párrafo 11 en la acusación que le hace el cocinero?
 - A. El cocinero siente envidia porque Pedro presume la fortuna que ganó en el barco.
 - B. El cocinero piensa que Pedro ahora tiene mucho dinero y quiere cobrarle más de lo acordado.
 - C. El cocinero se siente estafado por Pedro pues no le pagó el almuerzo.
 - D. El cocinero comprende la situación de Pedro, pero tiene necesidad de cobrarle.

4. ¿Cómo resuelve Juan el Justo el problema en la historia?
 - A. Acusa al cocinero de robarle trescientos pesos a Pedro.
 - B. Tuesta trigo para sembrarlo después del juicio contra Pedro.
 - C. Demuestra ante el juez que la acusación del cocinero es absurda.
 - D. Pide a Pedro que pague el dinero que le debe al cocinero.

5. ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este texto? Argumenta tu respuesta citando fragmentos del texto.

Preguntas de Discusión

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas. Prepárate para compartir tus opiniones en el grupo.

1. 1. En la historia, Juan El Justo revela lo absurdo de la acusación del chef haciendo una comparación. ¿Cómo nos ayuda la comparación a desacreditar el argumento del chef? ¿Qué otra comparación que Juan El Justo podría haber usado para probar su punto?
2. En la historia, el cocinero pretende tomar ventaja de la buena voluntad del marino. ¿Alguna vez tú o alguna persona conocida ha enfrentado una situación parecida? Describe cómo fue esa experiencia.
3. En el texto, el marino y el cocinero llegan ante un juez para arreglar su conflicto. En tu comunidad, ¿cómo se resuelven los conflictos cuando existen diferencia de intereses?, ¿existen instituciones que ayuden a resolver estos conflictos? ¿Cómo lo hacen?
4. ¿Cuál es la importancia de conocer las leyes y normas que rigen la convivencia en tu comunidad?