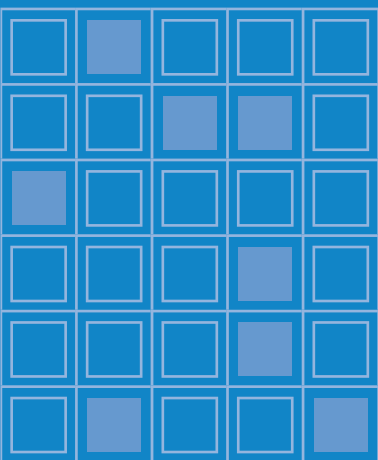
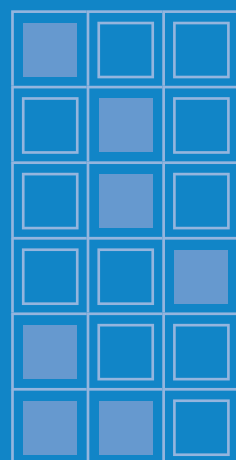




# EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL



## Inicial y Preparatoria (1.º EGB)





¡Hola, soy Luz! Bienvenidos a todos los padres, madres y cuidadores que desean desempeñar parte de su rol de una manera activa en la formación de sus hijos e hijas.

Estas gemas les mostrarán lo que van a desarrollar sus niños y niñas:



Experiencia aprendizaje

¡Descubrir el tiempo atmosférico!



Observar los cambios del tiempo atmosférico permite descubrir aventuras mágicas y desarrollar la creatividad mediante la discriminación sensorial, que permitan el desarrollo de una conciencia en respeto y cuidado de los derechos de la naturaleza.



## ¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

- Hacer una ruleta del tiempo atmosférico con imágenes de sol, viento, lluvia, nublado, rayos.
- Puede dibujar, recortar o hacer con material disponible en casa.
- Reconocer el tiempo atmosférico y percibir de él con los sentidos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=F4N7uwSwlKw>
- Elaborar una rosa de los vientos, decorar según sus preferencias e identificar el tiempo atmosférico que se necesita para producir movimiento.  
<https://www.youtube.com/watch?v=xZPD-Z4OOzk>
- Experimentar a jugar con cubos de hielo en una bandeja.
- Hacer un helado raspado: triturar cubos de hielo en la licuadora o triturarlos con una piedra ubicando los hielos dentro de una funda y sobre una bayeta limpia; colocar en un recipiente y decorar con almíbar de mora, fresa o fruta de temporada.
- Aromatizar el ambiente de casa con vaporización de eucalipto, hierba Luisa, mentas, hojas de naranjo o cedrón, se puede también quemar palo santo, romero, varitas de incienso o hacer velas aromáticas.
- Preparar un chocolate amargo para abrigar su cuerpo u otra bebida caliente que permita identificar el cambio del tiempo atmosférico en sí mismo.

## ¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Conversar sobre que sentidos utiliza para reconocer los cambios atmosféricos y describirlos.
- Describir las características de cada tiempo atmosférico.
- Descubrir formas de hacer que la rosa de los vientos gire.
- Crear un cuento mientras juegas con los cubos de hielo en la bandeja.
- Observar los cambios que se dan antes, durante y después de realizar la preparación del almíbar para adherir al helado raspado.
- Disfrutar de los momentos compartidos y motivar a expresar su sentir en cualquier momento que lo necesite.
- Describir el aroma y la sensación al aromatizar el ambiente de la casa.
- Identificar las clases de bebidas adecuadas que se consumen de acuerdo al tiempo atmosférico.
- Identificar los cambios atmosféricos en cosas de la casa o actividades cotidianas. (Al cocinar, al abrir la refrigeradora, al utilizar una bolsita caliente, etc.)

¿Qué actividades complementarias puede  
realizar con su hijo o hija?

- Interactuar con los padres de familia o cuidador.
- Intercambiar ideas y desarrollar confianza.
- Experimentar, manipular y aprender sobre los efectos del tiempo atmosférico.
- Despertar el gozo, curiosidad y creatividad.

Observa y aprende del vídeo sobre los cambios del tiempo atmosférico: **"Tiempo atmosférico Camaleón"** (<https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKllfE>) y discriminar aquellos que se dan en su medio.

Motivar a los niños y niñas a vestirse de acuerdo al tiempo atmosférico haciendo uso de los sentidos para una selección correcta.

Responsable:  
Mg. Miriam Eliana Loaiza Carrión.  
Distrito Educativo: 11D01  
Coordinación Zonal: 7



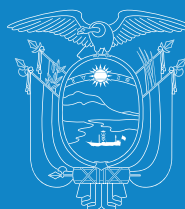


@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

**Ministerio de Educación**



República  
del Ecuador