

INICIAL Y PREPARATORIA

¡Hola, soy Luz! Bienvenidos a todos los padres, madres y cuidadores que desean desempeñar parte de su rol de una manera activa en la formación de sus hijos e hijas.

Estas gemas les mostrarán lo que van a desarrollar sus niños y niñas:







EXPLORO Y











JUGANDO Y CONTANDO VOY SUMANDO Y RESTANDO









Por medio de esta experiencia de aprendizaje se desarrollará capacidades para aprender, razonar, interpretar y ejecutar adiciones y sustracciones de una manera dinámica y agradable para los niños; motivándolos a la utilización de los diferentes materiales didácticos fáciles de construlr, los procesos planteados deben desarrollarse en un ambiente de armonía e integrar a todos miembros de la familia.



PLAN EDUCATIVO - APRENDAMOS JUNTOS EN CASA

¿Qué actividades podría hacer su niño o niña?

- Contar con los dedos de las manos.
- Cuenta y reconoce monedas.
- Construir patrones sencillos agrupando cantidades de hasta diez elementos, utilizando materiales de su entorno (juguetes, utensilios de cocina, frutas, crayones, etc.)
- Reconocer nociones de cantidad: mucho poco o nada, integrar a los miembros de familia para realizar esta actividad, se escoge 3 participantes y cada uno de ellos tiene un recipiente plástico con diferentes cantidades. Realizar preguntas para fortalecer el proceso de cuantificación.
- Jugar a la rayuela de números.
- Elaborar tarjetas de los números, los signos de suma y resta con el material que se tenga en casa.
- En una cartulina dibujar y mostrar el signo + (más) y el signo (menos) y jugar a reconocerlos: ¿Qué signo es? ¿Qué significa cada uno?
- Representar los números naturales del 0 al 10 en forma concreta gráfica y simbólica, establecer diferentes grupos de objetos y pedir al niño que cuente y ubique la tarjeta del número que corresponde a cada grupo.
- Reconocer con las cartillas de los números el número anterior y el número siguiente .
- Indicar al niño y niña a la suma o adición pidiéndole que cuente un grupo de objeto, luego agregar más objetos.
- Indicar al niño y niña la resta o sustracción pidiéndole que cuente un grupo de objetos, luego quitar algunos para establecer esta noción.
- Sumar y restar objetos que pertenezcan al niño o niña (juguetes, ropas, accesorios personales).
- Elaborar la máquina sumadora con material reciclado.
- Sumar y restar con los dedos de las manos dibujados en cartulina
- Coger un papel de color, recortar la forma de las dos manos y pegarlas sobre un papel blanco dejando los dedos despegados. Los dedos se suben y se bajan según la operación que se va a realizar. Debajo de las manos se escriben los resultados de las sumas y restas de los dedos.
- Adición y sustracción con dados realizados con cartones.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Juegos con rompecabezas.
- Cantar la canción de los números https://youtu.be/QUp3dBP41Qo
- Observar el reloj e identificar los números.
- Contar y nombrar los días de la semana y los meses del año utilizando el calendario.
- Utilizar materiales del entorno para elaborar mi gusanito de mi orden ascendente y descendente.

INICIAL Y PREPARATORIA

- Resolver operaciones con el ábaco.
- Establecer relaciones de orden de secuencia en un conjunto de números naturales hasta el 10 con la simbología matemática (= < >).
- Juegos al aire libre aplicando adiciones y sustracciones con materiales del entorno.
- Juego de las manitos matemáticas https://www.youtube.com/watch?v=WxLOnT4lLsl
- Construir y jugar con la máquina de sumar.
- Elaborar y jugar con la cajita de restar.
- Completar secuencias en el círculo del 0 al 10.
- Adiciones y sustracciones con pinzas de colores.
- Construir: La ruleta sumadora.
- Integrar a los miembros de la familia y exponer los materiales didácticos que aplica para sumar/restar.

¿Qué beneficios se obtendrán en el desarrollo de su niño, niña?

- Desarrollar el pensamiento lógico.
- Desarrollar la creatividad.
- Reconocimiento de semejanzas y diferencias.
- Favorecer el trabajo en equipo.
- Comunicarse de manera clara utilizando palabras nuevas..
- Desarrollar la curiosidad en el uso de herramientas matemáticas, demostrando actitudes de orden, perseverancia y capacidades de investigación.
- Desarrollar estrategias individuales y grupales.
- Aprender a sumar y restar al realizar actividades de la vida cotidiana.
- Lograr desarrollar aprendizajes significativos.
- Contribuir al proceso de conteo de objetos y representación de cantidades.
- Motivar el aprendizaje de las operaciones básicas por medio de juegos.
- Usar recursos didácticos de fácil elaboración.
- Conocer e identificar la acción de quitar (restar) o agregar (sumar).
- Adquirir un papel activo y ser protagonista de su propio aprendizaje.
- Ayudar al cuidado del medio ambiente.

LCDA. EMMA ALEXANDRA MAQUILÓN CASTRO ZONA 8 DISTRITO PROGRESO 09D10 ESCUELA DE BÁSICA FISCAL ILEANA ESPINEL CEDEÑO



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación

