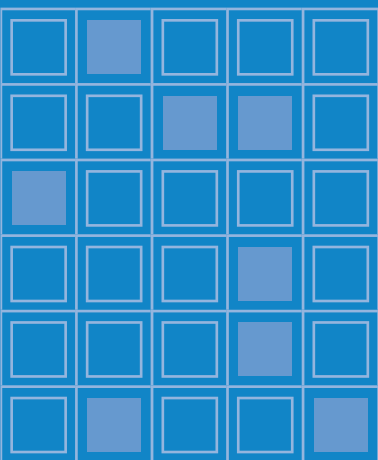
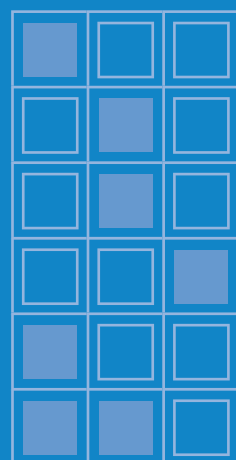




EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL



Inicial y Preparatoria (1.º EGB)





¡Hola, soy Luz! Bienvenidos a todos los padres, madres y cuidadores que desean desempeñar parte de su rol de una manera activa en la formación de sus hijos e hijas.

Estas gemas les mostrarán lo que van a desarrollar sus niños y niñas:



CONSTRUYO
Y PIENSO



EXPLORO Y
APRENDO



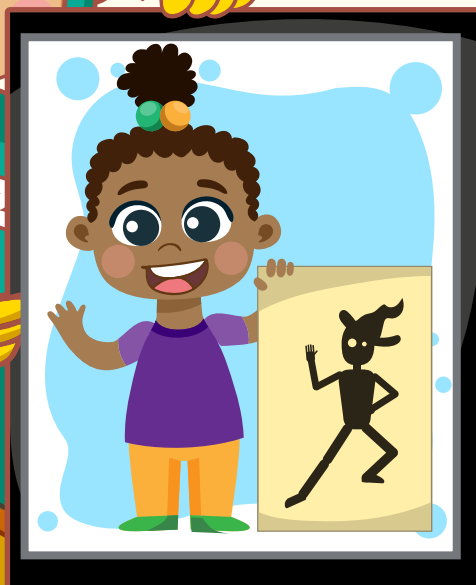
COMUNICO
Y EXPRESO



MUESTRO
AMOR

Experiencia aprendizaje

Mi teatro mágico



Transportar a nuestras niñas y niños hacia un mundo mágico es posible a través del juego, con luces y sombras. Los espacios interiores y exteriores de nuestro hogar pueden convertirse en ambientes educativos enriquecedores. Las sombras constituyen un recurso educativo que permitirá a nuestros pequeños fortalecer varios aspectos de su desarrollo integral como son: habilidades artísticas (creatividad, observación, imaginación), habilidades socioafectivas y psicomotrices mediante el juego.

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

- Construir y jugar con el "Tubo mágico" <https://youtu.be/U5FVDbPmzZY>
- Proyectar sombras sobre una pared utilizando sus manos para formar figuras de fantasía.
- Escuchar el audio cuento "El mago de Oz". <https://youtu.be/34Rx7Ao2IL8>
- Dramatizar la escena que más le gustó del cuento.
- Proyectar y narrar el cuento "El mago de Oz", sobre el telón del teatro casero.
- Crear y narrar un cuento, utilizando el teatro casero.
- Dibujar siluetas de las sombras de objetos (juguetes, animales de plástico, utensilios de cocina, plantas, frutas, etc.) proyectada sobre una hoja de papel o cartulina.
- Adivinar a qué personaje del cuento pertenece la sombra proyectada.

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Diseñar, dibujar y recortar los personajes del cuento creado.
- Confeccionar máscaras de los personajes del audio cuento "El mago de Oz".
- Describir las sombras de los objetos concretos (gafas, gorros, sombreros, diademas con accesorios llamativos, etc.) proyectadas por un adulto.
- Dialogar a través de preguntas y respuestas sobre el cuento "El Mago de Oz": ¿Cuáles fueron los personajes del cuento? ¿Cuál fue la parte que más te gustó?, ¿Si quisieras incluir otro personaje, cuál sería? ¿Qué te parece si imaginamos otro final del cuento?
- Construir una pantalla de proyección para el teatro casero; a una distancia de 1 a 2 metros de la pared, extender y colgar una tela blanca, a una altura superior a los dos metros, de forma tal que su parte inferior se encuentre aproximadamente a 50 centímetros del piso; la tela se puede colgar con broches de una sogá atada a ganchos fijados en la pared. Ubicar un foco de luz cerca de la pared apuntando la tela. Es conveniente utilizar un proyector, por su luz intensa y focalizada, aunque también puede ser útil una lámpara o una linterna.
- Elaborar marionetas de personajes de cuentos utilizando tubos de cartón, lana y palillos de chuzos o pinchos.
- Experimentar con luces, objetos y su propio cuerpo para descubrir cómo se forman las sombras (enlace de video origen de las sombras).
- Responder preguntas relacionadas con el origen de las sombras.

¿Qué actividades complementarias puede
realizar con su hijo o hija?

- Desarrollo de habilidades motrices finas (pinza digital que facilita el agarre del lápiz, dibujar, pintar y cortar).
- Desarrollo de habilidades motrices gruesas (posibilidades de movimiento, la coordinación dinámica global, disociación de movimientos, el equilibrio dinámico y estático, relajación, respiración, esquema corporal, lateralidad y orientación en el espacio).
- Identificación de formas, tamaños y posiciones de los objetos.
- Fomento de la seguridad y autonomía.
- Comprensión de instrucciones dadas.
- Desarrollo de atención, observación, creatividad e imaginación.
- Superación de los miedos a las sombras y a la oscuridad a través de su comprensión.
- Incremento de su pensamiento abstracto.
- Afianzamiento de lazos familiares a través del juego.
- Estimulación de la curiosidad, el descubrimiento, experimentación, amor a la investigación.
- Fomentar la animación e iniciación a la lectura.

ELABORADA POR:

Lcdo. Segundo Pedro Suárez Borrero.
CEI Rafael Cruz Cevallos -AMIE 13H03297
Lcda. Wendy Aracely Arteaga Cedeño.
CEI 2 de agosto – AMIE 13H03193
DISTRITO EDUCATIVO: 13D04
ZONA: 4



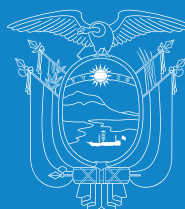


@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

Ministerio de Educación



República
del Ecuador